

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Cinthia Yolanda Solís Correa

Lograr un trabajo colaborativo quiere el cambio de varios paradigmas educativos, el primero de ellos tiene que ver con la libre cátedra, pensamos en el profesor como una isla, y mientras realice su trabajo no es necesario comparta su forma de trabajar con los demás. Sin embargo, los actuales cambios en el currículo nos obligan a trabajar en conjunto, no solo de los docentes, sino también de los demás miembros de la comunidad educativa.

A continuación, enumero algunas sugerencias para lograr de manera efectiva el trabajo colaborativo en la escuela:

1. Establecer metas comunes: Se requiere identificar aquellas metas en común, propiamente a través de la problematización. Consensuar entre los miembros de la comunidad educativa aquellas problemáticas propias del contexto, jerarquizarlas para tomarlas de referencia de trabajo colaborativos.
2. Comunicación asertiva: establecer canales de comunicación apropiados, así como impulsar la creación de espacios de comunicación en el que se priorice la libre expresión de las ideas.
3. Planear: realizar en conjunto un plan detallado donde se establezcan las metas, propósitos, responsabilidades, acciones, recursos, fechas, etc., donde cada uno de nosotros se sienta integrado al trabajo comunitario.
4. Reforzar el compromiso: todos los profesores tienen que estar comprometidos en el trabajo, es claro que se afrontaran resistencias, sin embargo, se debe realizar una labor de integración que motive a todos los profesores a formar parte del trabajo en equipo.
5. Involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa: si hay algo que promueve esta reforma educativa es la integración de todos en el proceso, desde los profesores, estudiantes, administrativos, personal de apoyo a la educación, padres de familia y la comunidad en general.

La clave es cultivar una cultura de colaboración, donde el enfoque esté en el bienestar y aprendizaje de los estudiantes. La comunicación abierta y la disposición para adaptarse son esenciales para superar desafíos y construir una colaboración efectiva entre docentes de diferentes campos formativos.