

Bloque 2: Más allá de las fronteras de las disciplinas

Con base en mi experiencia, la mejor forma para lograr trabajar de forma colaborativa con docentes de otras disciplinas es encontrar los puntos de convergencia entre cada área y partir de ahí para llegar a los aprendizajes que se busca alcanzar con cada uno de ellos.

Esta convergencia permite que los alumnos comprendan que el propósito de la educación no es que memoricen datos o información de forma mecánica, sino que encuentren las conexiones entre todo aquello que los rodea y así cambiar su percepción sobre el mundo en el que habitan.

De igual manera, a los docentes les abre el panorama a aquello que los alumnos estarán aprendiendo fuera de las disciplinas de las que estamos encargados, permitiendo que nosotros también seamos más conscientes de las interconexiones que se forman entre las diversas áreas del conocimiento para beneficio de la práctica docente.