

Bloque II. Más allá de las fronteras de las disciplinas.

Aprendiz: Edith Hernández Zúñiga.

Título: CONVERGER LAS DISTINTAS DISCIPLINAS A UN MISMO FIN.

La Nueva Escuela Mexicana tiene un enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral, es decir, educar no solo para adquirir conocimientos y habilidades cognitivas sino también para: 1) conocerse, cuidarse y valorarse a sí mismos; 2) aprender acerca de cómo pensar y no en qué pensar; 3) ejercer el diálogo como base para relacionarse y convivir con los demás; 4) adquirir valores éticos y democráticos; y 5) colaborar e integrarse en comunidad para lograr la transformación social. Eso significa que la hoy las instituciones tiene un reto titánico en el debe implementar diversas acciones, pero principal un trabajo de unidad.

La NEM se ha presentado como una dinamita la cual sus distintas propiedades ha movido círculos pedagógicos, contenidos, metodologías, evaluaciones etc., donde ha implicado para todos los docentes donde los que hoy han buscado estrategias precisas que ayuden a la búsqueda de acciones que propicien una educación de excelencia.

A diferencia de otros programas 2022 uno de sus objetivos de este es que todas las disciplinas al revisar sus progresos de desarrollo de aprendizaje (PDA) deben encontrar esa integración en la elaboración de sus proyectos tomando en cuenta las problemáticas de su contexto y de esa manera analizar que las materias pueden converger entre sí.

En el bloque no 2, nos conformamos en campos formativos en nuestro caso fue con artes, inglés y lengua materna en el que cada disciplina reviso el programa sintético sus contenidos y PDA que se pudieran complementar en una actividad y uno fue la interculturalidad en el que mencionamos hacer un feria intercultural con danza, poesía y de cantos en inglés y Yokotan , en esta actividad pudimos observar como las disciplinas pueden converger y también pertenecer a un eje transversal.

Lo anterior para todo docente es una gran incertidumbre y para muchos es desarrollar otras habilidades en su persona, pues durante muchos años el docente trabajaba de manera individual y

Dirección de Superación Académica del Magisterio

ahora en el trabajo requiere de una actitud colaborativa escucha activa el respeto de las opiniones y tener una inteligencia emocional para participar sin disputas ni conflictos.

Desde que se ha iniciado la capacitación para comprender el programa 2022, se ha enfatizado el trabajo colectivo, donde se pudieran expresen experiencias pedagógicas de nuestros proyectos, de las dinámicas o técnicas que han ayudado a incrementar la atención de nuestros alumnos y sobre que han desarrollado los aprendizajes esperados este cambio de organización para muchos ha sido complicado y para otros lo han considerado un reto una forma enriquecedora de abonar en nuestro quehacer educativo.

La propuesta de es programa es integrar los procesos formativos en los diversos contextos en el que los NNA prendan tomando en cuenta la necesidades educativas.