



SEC. SEC. ESTATAL ING. RAFAEL CONCHA LINARES.

C.C.T.27S00490.

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR 10

SECTOR 02.

ELABORÓ: ING. ELÍ MANUEL AUSTRIA HERNÁNDEZ

Taller: Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

Bloque 2: Más allá de las fronteras de las disciplinas.

Narrativa de la Segunda sesión.

En la continuación de nuestro curso, profundizamos en actividades tanto individuales como en equipos, adaptadas a nuestro campo formativo. En plenaria, discutimos definiciones y argumentos relacionados con la integración curricular y los cambios que implica.

La integración curricular en el campo formativo de Saberes y Pensamiento Científico, en la educación secundaria, es realmente vital para abordar las demandas de un entorno educativo siempre cambiante. Este cambio refleja la necesidad de preparar a nuestros estudiantes para la complejidad del mundo moderno, donde las habilidades lógicas están intrínsecamente ligadas a diversas disciplinas. Más allá de los números y problemas, buscamos que nuestros estudiantes apliquen habilidades de razonamiento lógico y metódico en contextos interdisciplinarios.

Es crucial reconocer que la integración curricular puede encontrar resistencia al principio debido a la familiaridad con enfoques tradicionales. Superar estos desafíos requiere una sólida capacitación docente y una comunicación efectiva. Por ejemplo, podríamos implementar programas de formación continua que destaquen ejemplos concretos de actividades colaborativas entre docentes de diferentes campos formativos, proporcionando herramientas prácticas para la integración curricular.

En el ámbito de ciencias en la educación secundaria, la integración curricular representa un cambio significativo hacia un enfoque más holístico y aplicado del aprendizaje del lenguaje. Esto implica la colaboración entre docentes, el desarrollo de habilidades transversales y una redefinición de cómo enseñamos y evaluamos dicho ámbito en el contexto escolar. Para fortalecer esta colaboración, podríamos



SEC. SEC. ESTATAL ING. RAFAEL CONCHA LINARES.

C.C.T.27S00490.

TURNO: MATUTINO

ZONA ESCOLAR 10

SECTOR 02.

promover reuniones regulares entre docentes de distintas disciplinas para compartir experiencias y diseñar actividades interdisciplinarias que enriquezcan la comprensión de las operaciones matemáticas como una herramienta esencial en todas las áreas del conocimiento.

Este cambio no solo prepara a los estudiantes para un mundo interconectado, sino que también enriquece su comprensión de las operaciones matemáticas, como una herramienta esencial en todas las áreas del conocimiento.

Durante este bloque, también resaltamos la identificación del lugar del proceso de integración curricular dentro del colectivo docente, siguiendo la escalera de la integración Harden, desde la inclusión como primer paso hasta llegar a la transdisciplinariedad. Este análisis nos brinda una guía valiosa para comprender cómo el cuerpo docente puede avanzar efectivamente en la implementación de la integración curricular en el campo del lenguaje, contribuyendo así al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Al fortalecer la capacitación docente, fomentar la comunicación efectiva, promover reuniones regulares entre docentes y proporcionar ejemplos concretos de actividades interdisciplinarias, podemos mejorar el trabajo colaborativo entre diferentes campos formativos, enriqueciendo la experiencia educativa y contribuyendo al desarrollo integral de nuestros estudiantes.