

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS

ELIZABETH GARCÍA REYES

EXPERIENCIAS DE MI LABOR COMO DOCENTE.

Inicie mi labor como docente en el año 2004, en la escuela secundaria técnica número 9 donde me he desarrollado de manera personal y profesional, ha sido una de las etapas difíciles para mí. Ya que me tocó estar en una etapa de cambios dentro de la secretaría de educación, uno de los cambios por los que ha pasado ha sido el de los perfilarios, soy bióloga de profesión, en esos años podía impartir las asignaturas de biología, física y química, con los cambios de perfil en la actualidad sólo puedo impartir la asignatura de biología, cabe mencionar que inicie con un contrato de 6 horas cubriendo dos grupos ya que cada uno constaba de tres horas, semana, mes, a los seis meses me presento en la secretaria de educación y me dicen que me van a basificar pero sólo tres horas y las otras tres las devolvería a la secretaría de educación, en ese momento acepté, desde ese momento había permanecido en la institución cubriendo horas de compañeros que se jubilaron o que cambiaban de rol dentro de la escuela, es así como pase dieciocho años, he presentado examen de permanencia para eso me tuve que actualizar, además realice un diplomado de la RIEMS, y no fue hasta hace tres años que logre basificar 12 horas y posteriormente presente examen de horas adicionales, logrando de esta manera la basificación de 12 horas más, en la actualidad cuento con 27 horas dentro de la escuela secundaria técnica número 9. Sin embargo, no he dejado de ser perseverante, y de actualizarme constantemente en docencia, esta labor me ha dado muchas satisfacciones de manera personal y profesional.

Debemos tener en cuenta que los cambios que se presentan son una forma de evolución para no quedarnos estancados en las escuelas tradicionales, sino que estos cambios son para estar a la vanguardia con ideas innovadoras que sirvan a nuestros alumnos a construir sus propios conocimientos y así a tomar decisiones que beneficien su vida cotidiana, es por ese motivo que como docentes somos los

guías de nuestros alumnos y por ello debemos de buscar nuevas estrategias y técnicas de aprendizajes para aplicarlas dentro del salón de clases, y ser llevadas y puestas en práctica dentro de sus comunidades o su entorno. Además de dejar de ser autoritarios y compartir experiencias con otros campos formativos, teniendo siempre presente que la prioridad son nuestros alumnos.

En cuanto a ¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Consideró que primero el docente debe comprometerse con su labor, y adquirir cambios optimistas y positivos, para poder desarrollar su trabajo de una manera más eficiente, hay que dejar de ser tradicionalistas y hay que ser más empáticos, enfrentarse a los cambios como nuevos retos personales, y ser participativos y colaborativos dentro de la institución educativa, trabajar en colegiados donde puedan compartir sus experiencias y así mejorar y reforzar las técnicas de aprendizaje que cada docente utiliza dentro del aula, además de trabajar en campos formativos tomando en cuenta cada una de las experiencias de los compañeros docentes de otras disciplinas para lograr el perfil de egreso que requieren nuestros estudiantes, también es necesario tomar en cuenta la integración curricular y los elementos que componen el plan de estudio 2022.

Este nuevo plan de estudio 2022 indica que debemos trabajar de forma colaborativa en el colectivo docente, para contribuir en la construcción del codiseño de los contenidos que integran nuestro plan analítico y poder ser aplicados en el ciclo escolar. Es importante mencionar que estos cambios nos conducen al desarrollo de nuestras estrategias y técnicas de aprendizajes. Estas deben ser integradoras para que en el colectivo docente puedan tomar decisiones y acuerdos, como lo indican los principios de currículum deliberativo y la autonomía profesional.