

Narrativa 2

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo afin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes??

Durante estas sesiones he podido reflexionar en torno al reto que implica para nuestra práctica docente la Integración Curricular, que, si bien puede parecer desafiante para algunos, dado que implica una forma de trabajar involucrando distintas disciplinas para el logro de los aprendizajes, no es algo que no pueda lograrse.

Se trata de transformar el quehacer escolar en el que se trabajaba de manera tradicional con el fin de lograr una verdadera participación de los jóvenes en sus aprendizajes y de considerar los conocimientos que todas y cada una de las asignaturas aportan en su conjunto para comprender la realidad.

En esta Integración curricular nuestro rol como docente es el de facilitador del aprendizaje que promueva la participación, colaboración y trabajo en equipo entre los estudiantes, que permita el logro de los aprendizajes para la vida, traducándose esto en las relaciones básicas que todo ciudadano tiene en una comunidad donde pertenece y procura el respeto y cuidado de ella.

Pudimos reflexionar no de lo importante que es aprender a trabajar de forma conjunta, valorando las aportaciones, los conocimientos y experiencias de los demás compañeros. Para que las posibilidades de la integración curricular pueden verse encaminadas cada vez más al éxito debe existir el diálogo y la colaboración interdisciplinar, además del fortalecimiento de la autonomía profesional y la innovación en el colectivo docente.