

Narrativa #2.

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Realizar periódicamente reuniones de colaboración donde debe imperar el intercambio con el colectivo docente, con el principal objetivo de tener la apertura de compartir las diversas perspectivas dentro de los que haceres educativos, con el propósito de contrastar y deliberar en conceso las estrategias e instrumentos de trabajo que utilizan en el día a día, y que refleja los resultados esperados en el proceso formativo de los educandos y faciliten el trabajo del cuerpo docente cubriendo los contextos donde se aplican.

Lograr compartir las experiencias docentes entre los profesionales de la educación debería ser una experiencia significativa y muy enriquecedora reconstruyendo los conocimientos y formas de impartir su pedagogía en el aula, atendiendo los diversos estilos de aprendizaje, permitiendo generar en mayor profundidad en los educandos el desarrollo del pensamiento crítico.

Permitir cotidianamente el compartir sus habilidades y externar sus áreas de oportunidad genera la apertura de promover una reconstrucción en la clase, permitiendo tomar de las aportaciones del colectivo docente lo que les ha funcionado y acorde a las necesidades de los grupos con que se trabajan, atendiendo las diferentes situaciones del contexto donde se ubican.

Es primordial considerar que los docentes deben tomar cada uno la responsabilidad profesional desde su área reforzando una cultura de valores y actitudes positivas; debiendo plantear y planear en sus planes de clase la aplicación de situaciones donde demuestren que los aprendizajes esperados son aplicables en su vida cotidiana.