

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS

NARRATIVA BLOQUE 2

Durante este espacio, se inició reflexionando sobre la importancia de identificar nuestras emociones como docentes ante los nuevos retos que se nos presentan en con la puesta en marcha del plan de estudios 2022, así como las incertidumbres del mismo y los espacios que encontramos para mejorar como colectivo. Posteriormente, se analizó la importancia que tiene establecer acuerdos entre el colectivo docente para alcanzar los objetivos del plan 2022, ya que es una herramienta indispensable para el trabajo en conjunto sobre proyectos y campos, por ello, se establecieron cuáles son las situaciones que facilitan la creación e acuerdos como colectivo y las situaciones que desfavorecen esta meta, con la finalidad de identificarlas y poder trabajar sobre ellas. Más adelante, se estableció la conceptualización de la integración curricular, mencionando diferentes definiciones para entre todos establecer la más la más ideal, mencionando que se trata de una comprensión holística de los contenidos para el sano desarrollo del alumno, y que por su puesto sea de utilidad para ser aplicado en la comunidad, así mismo identificar las acciones necesarias para poder alcanzar esta integración. Por campos, y analizando los perfiles de egreso, se realizó un ejercicio en donde en donde se establece como el campo formativo aporta para alcanzar ese perfil de egreso, en este sentido, el campo ética naturaleza y sociedades, marco los relacionados con el aspecto de la ciudadanía, resaltar valores y la identidad de los alumnos.

Por último, se analizó la escalera de Harden, para identificar y conocer en qué nivel de integración nos encontramos como colectivo docente, aspirando a los niveles más altos, establecimos un punto medio en donde tenemos la capacidad de planear en conjunto pero aún no alcanzamos la integración de los tiempos en su totalidad, al momento de enseñar los contenidos.

Para el momento 3, los docentes establecimos las propuestas y acciones necesarias para lograr la integración curricular, propuestas que se expresaron por

campo formativo, así mismo las particularidades de cada campo formativo para aportar a la integración curricular, se realizó también un listado de elementos importantes para el diseño curricular. Para la última parte de este espacio, se estableció un ejemplo en cuanto a temática y las actividades específicas para aplicación en la vida real de ese tema, en este caso deporte y alimentación saludable.

Indudablemente representa un reto el trabajar entre disciplinas pero sobre todo con distintas formas de trabajo y de pensamiento, una de los enfoques principales que no se debe perder de vista para poder realizar estos proyectos, número uno son las necesidades de la comunidad que se relacionan con los intereses del alumno, teniendo plenamente identificada esta situación, será mucho más fácil entrelazar los esfuerzos y no desviar los objetivos, no permitiendo nuestros intereses o formas de trabajo de forma incivilizada sesguen los objetivos establecidos y si en algún momento se da esta confusión o desvío, se vuelve indispensable regresar a los inicios y recordar el objetivo principal de acuerdo a la problemática planteada a solucionar.