

Sesión 2

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docente de diferente campo formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Antes de empezar, tenemos que conocer primero los programas curriculares que forman parte de un Currículo Nacional de la educación media básica, estos tienen como finalidad contribuir con orientaciones específicas y así permite concretar la propuesta pedagógica. De igual manera, es importante saber las características de cada uno de los alumnos de cada nivel de la educación media básica.

Los ciclos educativos, así como orientaciones para el tratamiento de los enfoques que de una u otra forma son transversales, para la planificación, la tutoría y la orientación educativa. También tiene marcos teóricos y metodológicos de las competencias en las áreas curriculares y que presentan desempeños dependiendo de las edades de los alumnos.

El trabajo colaborativo es una metodología que es fundamental para los enfoques del desarrollo profesional del maestro, colaborar significa que debemos trabajar en conjunto, para así solucionar un problema para elaborar una tarea, teniendo un objetivo en común, que es lograr un aprendizaje significativo. La docencia es un trabajo colectivo, que involucra a todos los maestros que trabajan con los mismos grupos de alumnos.

Nosotros los maestros somos adultos que aprendemos a través de los procesos formales, pero de igual manera de mecanismos informales en los cuales interactuamos y dialogamos con nuestros colegas, de ese modo tomamos decisiones colectivas. Ahora bien, el aprendizaje profesional colaborativo no nace espontáneamente, sino que requiere tiempo, recursos pedagógicos, asesoría, así como esquemas de seguimiento, evaluación, etc.

El plan de estudios que concierne a la educación media básica expresa las capacidades humanas que, a través de los siete ejes articuladores, las cuales son: inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad crítica, igualdad de género y vida

saludable, también, se busca que se apropien de las culturas a través de la lectura y la escritura, las artes y experiencias estéticas, cada una de ellas se integran al currículo, en especialmente en secundaria.

Los maestros en este caso tenemos que integrar los campos formativos los cuales son: lenguajes, saberes y pensamiento científico, ética, naturaleza y sociedades y de lo humano y lo comunitario. Nosotros los maestros de diferentes asignaturas debemos lograr que las materias trabajen en conjunto, para poder lograr que los alumnos tengan un mayor conocimiento.

La tarea no es fácil, pero con un trabajo colaborativo, lo imposible se puede lograr, hoy más que nunca los sistemas educativos requieren de un desarrollo profesional con incidencia en las aulas. Y para que esto ocurra, un paso importante a dar es reconocer la importancia de las redes de colaboración y apoyo entre docentes.