

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

El trabajo colaborativo se da hoy en día como respuesta a las nuevas y diversas necesidades que los docentes enfrentan hoy en día en su haber laboral. Para lograrlo debemos de tomar en cuenta ciertos factores que resultan determinantes para la consecución de los objetivos planeados por los docentes y directivos de la institución. Algunos de ellos pueden ser los siguientes:

La generación de ideas: todas las opciones se valoran y, de este modo, los integrantes se motivan a aportar sus ideas. Unen sus experiencias y conocimientos para encontrar diferentes caminos y perspectivas, a fin de lograr el objetivo y resolver problemas.

Pensamiento colectivo: En este sentido, no hay individualismo, porque todos comparten equitativamente su experiencia y aportaciones. Los logros y las fallas dependen de todos los participantes; sin embargo, es necesario que todos los miembros aporten y no dejen el trabajo al resto, ya que podría no lograrse el objetivo óptimo. Para ello la retroalimentación entre pares es fundamental, no se debe olvidar que al final de cuentas todos los integrantes, si bien realizan aportaciones individuales, trabajan para cumplir un objetivo en común.

Al establecer el trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo se potencializan las diferentes opciones o formas de lograr un aprendizaje en los alumnos ya que un proyecto integrador puede abarcar muchos y diferentes enfoques en donde los estudiantes pueden poner en práctica o desarrollar habilidades que les hará contar y utilizar diversas herramientas, desde las más simples hasta las digitales más modernas, pasando desde los enfoques teóricos, científicos, prácticos así como el uso de los diferentes idiomas o bien alguna expresión artística.