

Bloque II. Más allá de las fronteras de las disciplinas

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Durante el Bloque 2 de este taller, tuvimos la oportunidad de reflexionar acerca de las diferentes percepciones de la realidad, empezando con la lectura y análisis de un cuento. Cada cabeza es un mundo, y en esto radica el desafío que propone la integración curricular. Después de algunas lecturas más y diversas actividades, nos adentramos en algunas estrategias que pueden ayudar a la consolidación el trabajo en equipo dentro de la escuela, enfatizando la importancia que tiene la educación basada en proyectos.

Y es que los proyectos son una alternativa de trabajo ideal para integrar a las diversas disciplinas que conforman la vida de un estudiante de nivel secundaria y si esta integración es significativa, los aprendizajes obtenidos serán para toda la vida, tal como lo comprobamos al reflexionar con nuestras propias experiencias. Para lograr una verdadera integración, primero es necesario reflexionar en qué nivel de organización nos encontramos y, apoyándonos de la “Escalera de Harden” comprobamos que, si bien es cierto no estamos en los últimos lugares, tampoco podemos enorgullecernos de estar en los niveles más altos. En esto vimos una buena oportunidad para proponer ideas donde pudiéramos intervenir todas y todos.

En primera instancia, y gracias a la realización de algunas actividades marcadas en este curso, pudimos integrar las disciplinas de cada campo formativo para resolver una problemática planteada. De esta manera pudimos comprender que, cuando se buscan los caminos alternativos, se puede orientar cualquier idea hacia el trabajo colaborativo. La corriente denominada Holismo, nos invita a comprender que cada cosa tiene relación con el todo y la escuela también es parte de este designio. Con la convicción de trabajar en conjunto, concluimos este bloque y nos preparamos para lo que venga, juntos.