

Bloque II Más allá de las fronteras de las disciplinas	¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?
---	--

Cuando me enteré de que en esta reforma podemos trabajar en trabajo colaborativo y por ende transdisciplinario, me dio mucho gusto de que era una oportunidad nueva para poder lograr grandes proyectos en clase y poder lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes. Un ejemplo de ello fue cuando en la materia de Geografía vimos el tema de los productos ecológicos con gran impacto social en el que se tenía que hacer la diferencia entre reciclado y reusable, además de sustentable y sostenible. Para ello, trabajé con la maestra de Biología quién, siendo experta en el área, logró por medio de un proyecto con basura dar ejemplos claros de estos conceptos, de tal manera que, al momento que los chicos crean sus productos, no sólo aplicaron los conceptos antes mencionados sino también lograron ejemplificar y aplicar en otras áreas de la vida estos conceptos de forma positiva.

No cabe duda que esta reforma educativa trae grandes cosas para los estudiantes, pero también para el trabajo de los profesores, también nosotros logramos aprender de los demás a partir de las diferentes perspectivas que podemos escuchar y ver desde nuestra área de trabajo. Cada quien, es lo que concluyo, es experto y creativo en algo, y podemos lograr grandes cosas individualmente, sin embargo, cuando trabajamos colaborativamente, el proyecto se enriquece y enaltece el trabajo de nuestros estudiantes.

Los padres de familia también han notado los grandes cambios que sus hijos han tenido en el día a día en el aula de clase. Ellos comentan que sus hijos logran analizar aspectos tan simples como una serie de televisión desde el punto de vista de una maestra de literatura y matemáticas. Tal es el caso de que esos maestros nuestro colegio analizaron

una serie y para ello se escribió un ensayo para observar las relaciones familiares en Estados Unidos, sin embargo, desde la perspectiva del profesor de matemáticas, se analizó el costo aproximado de una familia a la semana, puesto que en la serie se analizaba el consumismo en las familias americanas y su alto impacto en el medio ambiente.

Para concluir puedo decir que esta reforma ha traído cambios significativos en los estudiantes, puesto que comienzan a ver la vida como un todo y no como un área aislada de la vida. Así mismo, pero no menos importante, los maestros han logrado también poner en práctica el escuchar y tener apertura a nuevas ideas y perspectivas a través del trabajo colaborativo y transdisciplinario, enriqueciendo así los proyectos educativos para los estudiantes.