

Bloque 2: Más allá de las fronteras de las disciplinas

Para lograr un trabajo colaborativo es necesario que los docentes tengan el tiempo y espacio suficiente para poder platicar acerca de sus planes de trabajo, ideas y así poder encontrar puntos en común donde sus temas así como sus planificaciones coincidan y puedan generar puntos comunes para que se desarrollen actividades que puedan ser de interés para los alumnos y se tengan diferentes opciones que de acuerdo a los intereses de los jóvenes generen interacciones significativas que permitan desarrollar no solo el conocimiento académico sino también las habilidades necesarias para enfrentar y resolver diversas problemáticas en distintos contextos.

En mi opinión y en mi experiencia particular, y como mencioné anteriormente, es difícil poder llegar a dichas pláticas entre los docentes ya que el tiempo disponible para poder platicar y compartir ideas y experiencias se limita a los horarios que no tienen como objetivo principal dichas pláticas. Y aún cuando se destine tiempo para trabajar en equipo, generalmente se termina consumiendo el tiempo en discusiones de otras temáticas. Sin embargo, nos esforzamos por coincidir y en cada oportunidad se platica, aunque sea someramente, las prácticas que nos han dado resultado y generado satisfacciones, tanto a nosotros como a los alumnos.