

EL COMPROMISO EDUCATIVO

LIC. JHONNY DEL CARMEN BARRERA ALMEIDA

La Nueva Escuela Mexicana busca que los docentes logren un trabajo colaborativo de los diferentes campos formativos para lograr tener una visión común en los proyectos que requieren desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes positivas en los estudiantes y brinden una educación integral y enriquecedora en los aprendizajes de acuerdo al perfil de egreso que en estos tiempos requiere esta sociedad creciente globalizada.

El mantener un dialogo constante y abierto entre alumnos, padres de familia docentes y la comunidad se logrará coordinar esfuerzos, optimizar los tiempos y recursos. A la vez los equipos de trabajo interdisciplinarios (docentes) requieren de flexibilidad y adaptabilidad para realizar los respectivos ajustes; mediante la planificación conjunta identificarán las oportunidades de integración y definir los objetivos interdisciplinarios, además de compartir las experiencias y aportes en metodologías, enfoques y estrategias, fomentando el desarrollo profesional de cada uno, aunado a las participaciones en talleres, cursos y conferencias.

Al medir el progreso de los estudiantes y su efectividad se desarrollan los criterios de evaluación formativa en conjuntos, realizando modificaciones y retroalimentaciones pertinentes, identificando las áreas de oportunidad en la que se puede optimizar; por lo que los docentes en su actividad de enseñanza, consideraran la autoevaluación como un medio de reflexión para valorar su propio desempeño que se reflejara en una mejor toma de decisiones personales y profesionales.

La Nueva Escuela Mexicana construye conexiones y fomenta la participación activa de padres de familia, comunidades y actores locales en la gestión y toma de decisiones relacionadas con la educación, por lo aborda las problemáticas con la colaboración interdisciplinaria, que puede ser un desafío y tener un impacto significativo en el aprendizaje para la vida de los estudiantes al proporcionarles una educación más

integrada y contextualizada orientada hacia la equidad, la inclusión, la calidad educativa y el respeto por la diversidad cultural reduciendo las brechas de desigualdad en el acceso a la educación.