

NARRATIVA 2

Profa. Josefa Morales Valenzuela

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos?

Para lograr un trabajo colaborativo exitoso, es importante que los docentes tengamos una visión compartida de la educación y de los objetivos de aprendizaje. También es importante que estemos dispuestos a comunicarnos y colaborar de manera abierta y respetuosa.

Cómo lograr realizar esos cambios en la escuela es ciertamente algo arduo y de largo plazo. Pero hay estrategias que intentan precisamente hacer realidad algunos de estos cambios en las escuelas. Puedo mencionar: establecimiento del trabajo colaborativo entre los docentes, que permita la reflexión conjunta, la discusión, la identificación de problemas, la experimentación de alternativas de solución, y la evaluación de las mismas.

Es importante que los docentes seamos flexibles y estén dispuestos a adaptarse a medida que avanza la colaboración. Las cosas no siempre saldrán como se planean, y es importante estar preparado para hacer cambios. Además de tener un plan claro, es importante que los docentes estemos dispuestos a comprometernos y colaborar. Esto significa estar dispuesto a escuchar las ideas de los demás, a dar y recibir retroalimentación, y a trabajar juntos para encontrar soluciones.

Es necesario lograr que los estudiantes se sientan más motivados cuando ven que sus docentes trabajan juntos para crear una experiencia de aprendizaje más rica y significativa. Los docentes podemos aprender de los demás y mejorar nuestras propias prácticas pedagógicas.

Considero que el trabajo colaborativo entre docentes de diferentes campos formativos es una estrategia educativa que puede tener un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes.

La cooperación se da cuando se tiene una meta común y se trabaja en conjunto para obtener esta meta. En el corazón del trabajo colaborativo está la interdependencia positiva, que significa realizar esfuerzos para que el equipo resulte beneficiado en su totalidad.

La esencia de este esfuerzo colaborativo consiste en lograr que se perciba que uno puede alcanzar sus metas, solo si los integrantes del grupo colaborativo también alcanzan sus metas.

Ningún miembro del equipo posee toda la información, las habilidades, o los recursos necesarios para conseguir por si solo la meta. Desafortunadamente, aunque los docentes definitivamente tenemos una meta común, se observa que es

difícil que trabajemos en conjunto; tendemos a ser individualistas, a creer que nuestros métodos son los mejores y a ofendernos si alguien se atreve a proponernos un cambio o una mejora.

Ninguno de nosotros puede alcanzar la misión de formar ciudadanos íntegros, éticos y con una visión humanística por cuenta propia; formamos un grupo colaborativo interdependiente.

El esfuerzo colaborativo que cada docente debe aportar, se requieren habilidades sociales que no aparecen mágicamente y que es necesario fomentar y cultivar. Los cambios rápidos a los que nos enfrentamos, nos obligan a los docentes a buscar actualizarnos constantemente, no sólo en nuestra área de especialidad y en técnicas didácticas, sino en la manera de interactuar efectivamente con nuestros colegas, para beneficiarnos en conjunto y lograr el propósito final del trabajo colaborativo: aprender juntos para crecer en nuestra competencia individual.