

Julissa de Jesús Ortiz Pérez

NARRATIVA No. 2

“DISPUESTA A NUEVOS RETOS ANTE UNA REFORMA CURRICULAR”

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Todo esto cambia mi perspectiva de trabajar sola con mis planeaciones como venía trabajando en años anteriores pues me he dado cuenta sobre la importancia de valorar las aportaciones de cada integrante del colectivo docente y de la riqueza que proporciona establecer sinergias entre puntos de vistas diferentes.

Cómo docentes ante esta reforma curricular nos enfrentamos ante nuevos retos para la práctica docente ya que podemos encontramos dificultades en la toma de acuerdos como el desinterés, el egocentrismo, el egoísmo, la irresponsabilidad, la indisciplina, la falta de atención y la integración entre las disciplinas.

Cabe mencionar que en los CTE he notado que si todos tenemos comunicación asertiva, respeto, tolerancia, actitud positiva, humildad, compromiso, disponibilidad podemos tener una formación integral que permita conocer más allá de los saberes en una forma organizada, sistematizada de las disciplinas integradas en un campo formativo que como resultado vemos en nuestro plan analítico para la mejora de los aprendizajes en los estudiantes.

La integración curricular nos y me anima a nuevos retos como el adquirir conocimientos significativos basados en el contexto de la realidad y de los alumnos con la participación de todos los actores educativos; así como interdisciplinar para desarrollar actividades didácticas, adquirir habilidades tecnológicas y trabajar con sensibilidad.

En este taller pude obtener más conocimiento sobre el campo formativo al que pertenece mi disciplina, como las disciplinas involucradas, sus ejes articuladores que apoyan el abordaje del contexto de la comunidad escolar: como la inclusión, pensamiento crítico interculturalidad crítica e igualdad de género.

Como docente debemos tener interdisciplinariedad ya que es considerada como un proceso dinámico que busca proyectarse, con base en la integración de varias disciplinas, para la búsqueda de soluciones a problemas de investigación. En este taller al calificar en que escalera de la integración de Harden nos encontramos como colectivos observamos que, siendo constantes, llevando actualizaciones, tener compromiso, actitud positiva trabajo colaborativo podemos llegar a los últimos niveles.

Fue para mí de mayor importancia conocer las modalidades de proyecto curriculares como las formas tradicionales de integración, modalidades de proyectos curriculares integrados y distintas propuestas de elaboración de proyectos curriculares integrados.

En mi práctica docente y en colectivo tendré que hacer cambios como el de crear espacios colaborativos, tener la disponibilidad para integrarme con los compañeros, así como el atender a los alumnos, ser organizada en mis actividades, en mi desempeño profesional, así como ser comprometida y responsable para llevar a cabo una integración curricular.