

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Podría parecer algo muy difícil de lograr, que dos personas con dos perfiles diferentes, dos modos de pensar y posiblemente dos personalidades diferentes puedan trabajar de manera colaborativa y llevar un proyecto interdisciplinario exitoso. Sin embargo, resulta ser algo muy interesante para ambos docentes. Lo principal es que cada uno esté dispuesto a aprender del otro, a escuchar, a ser tolerante y estar abierto a nuevas ideas. Para lograr un proyecto colaborativo y significativo para los estudiantes es necesario tener en cuenta los objetivos particulares de cada materia. Una vez que ambos conozcan los objetivos pueden discutir y de manera creativa buscar un producto a crear que implique conocimientos de las dos asignaturas. Una vez teniendo el producto en mente, ambos deben pensar en los conocimientos que cada uno pueda aportar desde su materia, así podrán diseñar las estrategias a utilizar para que los estudiantes apliquen en conocimiento de ambas materias y logren el objetivo del trabajo interdisciplinario.

Ambos docentes llevarán de la mano a los estudiantes a lo largo del proyecto, cada uno dentro de su campo formativo. Para los estudiantes esta puede ser una experiencia muy valiosa, no solo por los conocimientos académicos que van a adquirir. Sino también por el ejemplo de colaboración que aprenderán al ver dos de sus maestros trabajando de manera conjunta. A fin de cuentas, cuando sean adultos sabrán colaborar con diferentes personas porque en el mundo real tendrán que adaptarse a diferentes situaciones y es ahí cuando estos aprendizajes que adquirieron y llevaron a la práctica en su vida escolar les ayudarán a ser personas productivas que aporten a la sociedad.