

VILLAHERMOSA, TABASCO A 29 DE NOVIEMBRE 2023

Taller: Integración curricular, reto para la práctica de docentes de secundaria.

Bloque II Más allá de las fronteras de las disciplinas.

NARRATIVA SESION 2
ELABORÓ: MTRA. LAURA LUJO IBARRA

Sesión 2.- Integración curricular y componentes del plan de estudio.

Integración curricular y experiencias para el aprendizaje significativo

En esta sesión es importante considerar que para poder romper con las inercias de los docentes en cuanto a su trabajo que por mucho tiempo ha sido autónomo y en el caso de secundaria que se trabaja por módulos, es muy difícil en cuanto a los tiempos coincidir en tener tiempos colectivos, es posible que los maestros argumenten esta barrera para hacer un trabajo con una visión colectiva, sin embargo al elaborar el programa sintético y analítico, fue la oportunidad a través del CTE y tiempos extraordinarios el trabajar en los campos formativos e identificar las principales necesidades para trabajar en el perfil de egreso del alumnado, pero sobre todo en las metodologías que requieren una visión uniforme que logre la transversalidad entre las disciplinas.

En esta sesión mayormente pude compartir con la disciplinas de tecnologías las creaciones metodológicas que usan los maestros para el trabajo en clase y fue gratificante observar y participar en la versión del cuidado que los maestros colocan en su tarea docente, algunos de ellos comentan que ha sido tarea de mucho tiempo pero que finalmente han entendido más como ir cuidando desde la problematización hasta la evaluación como entrelazar las actividades para el alumnado, colocándolos a ellos en primer lugar, pero también considerando algunos puntos dialogados en este curso, como son la interdisciplinariedad, la aplicación de la evaluación en periodos cortos y sobre todo la motivación para que los alumnos elaboren creaciones que puedan mostrarse como productos de trabajo alcanzado y que es posible ver la emoción con que lo realizan, también a los alumnos se les ve esa cualidad de participar.

La integración curricular si es un recurso que te permite socializar y a la vez analizar que es necesario darle al alumno una visión global del aprendizaje ligado a lo que en su propio contexto le es posible desarrollar, también aprendí que el currículo deliberativo te da la oportunidad de decidir que contenidos son los más básicos y comunes que todo estudiante debe manejar y tener la opción de decidir cuáles son primordial que se vean y dominen.

Es importante mencionar que solo a través de trabajo colectivo el impacto del aprendizaje se ve mejor y acarrea mayores beneficios, ojalá que se continúe en esta tarea de la capacitación y autocapacitación docente.

Es necesario promover un aprendizaje holístico de la realidad y vincular los contenidos de aprendizaje a la vida cotidiana de los estudiantes desde un enfoque de integración.