

NARRATIVA

INTEGRACIÓN CURRICULAR (P g. 15 a la 25)

El enfoque deliberativo. La religión según Barrón y Díaz Barriga (2018) es contraste y debate continuo y a unas veces encuentro de los docentes con las ideas que contiene el diseño curricular hasta que todos se involucren por medio de la participación interdisciplinaria, trabajo representativo de todos los sectores, la apertura a la diversidad de opiniones, la inclusión de puntos de vista diferente, el impulso del trabajo en equipo, la discusión de problemas concretos y la contextualización de los puntos a discutir, el diálogo permanente. La deliberación debe considerarse como uso para construir acuerdos y realizar negociaciones desde la autonomía curricular para llevar a cabo transformaciones, innovaciones de los procesos educativos. La deliberación se propone integrar el currículo mediante el trabajo colaborativo y el CTE es el espacio para el diálogo, fijar acuerdos y establecer compromisos.

La práctica docente centrada en la enseñanza por disciplinas no considera al estudiante como el objeto de aprendizaje ni toma en cuenta aspectos relevantes de él, y de la comunidad; sin embargo, el principio de adaptabilidad garantiza el derecho a la educación y ésta, debe ser flexible y adaptarse a las necesidades del alumno y a los diversos contextos iguales y culturales. Y el papel del docente debe ser el de mediador del aprendizaje lo cual requiere conocer los conocimientos previos y vincularlos en el proceso de aprendizaje con lo nuevo que el alumno debe aprender.

LAZARO DE LA CRUZ OLAN

OLÁN



DE LA CRUZ OL