

Narrativa 2

Luciano Arias Méndez

Bloque 2. Más allá de las fronteras de las disciplinas.

Considero que para lograr un trabajo colaborativo entre mis compañeros docentes de los diferentes campos formativos, primero debemos entender que cada docente tiene una concepción diferente de un tema, lo que ocasiona la diferencias de ideas que es un aspecto que dificulta la toma de acuerdos, así como la resistencia al cambio que frenan el progreso de la educación que considero que es más bien al desconocimiento a lo nuevo que causa miedo e incertidumbre.

Por lo tanto como docentes debemos estar abiertos a diferentes ideologías y a ser profesionales en la materia, así como desarrollar una comunicación asertiva entre el colegiado y podamos en conjunto apoyar la iniciativa de los demás compañeros para realizar proyectos comunitarios que involucren a todos y podamos llegar a una integración curricular; que se entiende como la forma en que se integran los conocimientos con la finalidad de promover una educación integral, que permite a los alumnos ser reflexivos tomando en cuenta su contexto al aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas de la comunidad en proyectos escolares.

La realización de los proyectos escolares es la clave primordial para lograr un trabajo colaborativo entre docentes, debido a que cada uno de nosotros deberá aportar los conocimientos de sus contenidos de la disciplina para la solución de la problemática en común surgida de las necesidades de los alumnos como parte de la comunidad, para ello debemos tener en cuenta una mayor coordinación entre docentes y así determinar los tiempos necesarios para la conclusión del mismo; se requiere también una preparación para los docentes en el tema de la reforma educativa mediante cursos, diplomados; además de requerir el apoyo de la comunidad y la participación de la autoridades educativas locales.

“Integración curricular: Reto para la práctica de docente de secundaria”

Algo muy importante que debemos tener en cuenta para lograr un trabajo en conjunto debemos tener plenamente identificado el contexto de los estudiantes y sus necesidades para crear un solo proyecto que cada campo formativo participe en la resolución del mismo.