



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 41
C.C.T. 27DST0041P



INTERVENCION FORMATIVA EMERGENTE (IFE)

INTEGRACION CURRICULAR: RETO PARA PRACTICA DE DOCENTES DE SECUNDARIA.

NARRATIVA:

BLOQUE 2. MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS

Sesión 2 Integración curricular y componentes del Plan de Estudio 2022

Sesión 3 Integración curricular y experiencias para el aprendizaje significativo

Docente: Profesor Luis Enrique Ocaña Flores



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 41
C.C.T. 27DST0041P



BLOQUE 2. MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS

Sesión 2 Integración curricular y componentes del Plan de Estudio 2022

Sesión 3 Integración curricular y experiencias para el aprendizaje significativo

He aprendido que para lograr una integración curricular es construir estrategias de formación que permitan trabajar en colectivo para entrelazar las fronteras disciplinares y proporcionar a los estudiantes de educación secundaria más y mejores oportunidades para el aprendizaje significativo. Como colectivo docente es recomendable fortalecer una visión del conocimiento y el aprendizaje interdisciplinar, promover un aprendizaje holístico de la realidad y vincular los contenidos curriculares con la vida cotidiana de los estudiantes, desde un enfoque de integración. El dialogo colectivo debe ser coherente a la hora de tomar decisiones que nos permita enriquecer y fortalecer nuestras áreas de oportunidad para lograr un común objetivo, impactar de manera positiva en la comunidad estudiantil. Como docentes colectivos nos encontramos con una coordinación temporal, esta suele ser el primer paso para ir avanzando hacia niveles de integración más comprometidos. Las experiencias de integración curricular se realizan de forma pertinente si existe la disposición entre los docentes para asumir ese reto. Además, es fundamental el diálogo y la negociación propositiva, al ser parte del engranaje de las acciones a desarrollar en su campo formativo. Implementar estrategias de integración requiere esfuerzos organizativos y académicos antes, durante y después de cada acuerdo. Tomar decisiones en colectivo requiere trabajo colaborativo porque cohesiona como comunidad escolar y permite repensar nuevas formas de plantear la integración curricular y el diseño de experiencias de aprendizaje significativo para los estudiantes.