

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

NARRATIVA:

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Maria Luisa Herrera Domínguez

Docente de Secundaria técnica 9

Villahermosa, Tabasco
Noviembre 2023

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Partiendo de que, el trabajo colaborativo en docencia es un enfoque que implica la **cooperación entre docentes** para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, es muy importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Debe existir una comunicación abierta,
2. Fomentar el intercambio de ideas, recursos y experiencias pedagógicas,
3. Definir metas educativas comunes y alinearlas con los objetivos institucionales.
4. Aprovechar la diversidad de habilidades y conocimientos de los docentes para enriquecer las estrategias de enseñanza.
5. Abordar desafíos educativos de manera colaborativa, buscando soluciones efectivas como equipo.
6. Aprender de los errores y éxitos colectivos para mejorar continuamente.

Considero que para lograr un trabajo colaborativo efectivo con docentes de diferentes campos formativos y asegurar el logro de aprendizaje en los estudiantes, es esencial seguir un **enfoque estructurado** y considerar varios aspectos clave de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), como son; fomentar el respeto a la diversidad y la inclusión, reconociendo las particularidades de cada disciplina, **priorizar el desarrollo integral de los estudiantes**, atendiendo a sus dimensiones cognitivas, emocionales, sociales y éticas, Identificar los rasgos específicos que se buscan en los estudiantes al final de su formación y diseñar estrategias colaborativas que contribuyan al desarrollo de estas competencias.

Para iniciar se debe establecer ejes temáticos comunes que sirvan como puntos de conexión entre los diferentes campos formativos para facilitar la integración de contenidos alrededor de estos ejes, promoviendo una visión interdisciplinaria.

Es importante que logremos **reconocer como se complementan las disciplinas**, destacando cómo cada una contribuye al conocimiento global y fomentemos el diálogo entre docentes para identificar áreas de convergencia y posibles conexiones entre las materias, ya que cada docente es el que conoce los contenidos propios de su materia y puede identificar las relaciones entre ellas.

Una vez identificado las relaciones entre disciplinas, debemos **diseñar proyectos colaborativos** que aborden problemáticas reales e integren contenidos de diferentes disciplinas de los campos formativos buscando promover un aprendizaje más significativo e involucrar activamente a los estudiantes en la planificación y ejecución de proyectos, fomentando la autonomía y la toma de decisiones informadas a lo largo del proceso.

Es importante utilizar la **evaluación de manera formativa**, centrada en el proceso de aprendizaje a lo largo del proyecto y valorar no solo los productos finales, sino también el proceso de investigación, colaboración y reflexión, estableciendo conexiones con la comunidad local para que los proyectos tengan un impacto tangible.

En este enfoque, la comunicación abierta y la planificación conjunta son fundamentales por lo cual debemos programar reuniones regulares para discutir avances, desafíos y ajustes necesarios que permitan una adaptación continua del trabajo colaborativo. Al centrarse en estos elementos y promover un ambiente de aprendizaje colectivo, se puede lograr una experiencia educativa más rica y significativa para los estudiantes.