

Trabajando juntos podemos conseguir grandes resultados

Narrativa 2

El mundo está cambiando vertiginosamente gracias a toda la nueva información que tenemos fácilmente a nuestro alcance con el avance de la tecnología; esto repercute también en las nuevas generaciones de estudiantes de todos los niveles escolares. Nuestros adolescentes ya no perciben la vida de la misma forma en que nosotros los docentes lo hicimos cuando fuimos unos chicos de secundaria. Cuando entro al salón de clases es notoria la emoción cuando las actividades planeadas para la sesión resultan más creativas o que implican retos más complicados o novedosos que a una actividad a la que no le encuentran un sentido. Creo firmemente que tenemos el deber ético y profesional, de adaptarnos a los cambios y buscar la manera de salir de nuestra zona de confort navegando en la incomodidad para poder llegar a ser los maestros que se merecen nuestros alumnos. Así que no sólo la nueva reforma curricular nos invita a hacer estos cambios, también nuestros chicos con su forma de actuar y pensar, a pesar de no decirlo directamente, nos lo piden.

Si bien durante el taller hemos conversado sobre la importancia que la autonomía profesional que cada uno de nosotros como docente posee gracias a nuestras experiencias y conocimientos, y siendo agentes activos y reflexivos en cuanto a nuestras estrategias didácticas se refiere, este nuevo plan nos invita a potencializarla tomando las decisiones pertinentes que nuestro entorno escolar requiere. Por el momento yo trabajo en dos escuelas, en la primera desafortunadamente no tenemos un taller equipado con lo necesario para realizar suficientes procedimientos en la Tecnología de Confección del Vestido, y en la escuela en la que estoy por la tarde, si contamos con uno, además de que los intereses de mis alumnos son bastante opuestos en cada una de las escuelas. Así que respondiendo a la pregunta principal de la narrativa sobre cómo lograr realizar

un trabajo colaborativo, el primer paso es olvidarnos del egocentrismo de querer sobresalir o resolver todo de forma individual, y enfocarnos en que el objetivo número uno de la integración curricular es realmente la necesidad de aterrizar los conocimientos de todas las disciplinas a la realidad de nuestros estudiantes, del contexto en el que ellos se desenvuelven, sus deseos y necesidades, en donde el aprendizaje no quede sólo volando al aire sino realmente contenga un verdadero significado para la realidad actual en la que viven, de forma integral. Solamente haciendo un trabajo colaborativo es que se puede llevar esto al mundo real, porque una persona sola y aislada sólo puede hacer cambios para él mismo y si es hacia sus alumnos, de forma algo limitada. Compaginar los elementos de la integración curricular, uniendo nuestros conocimientos y experiencias como docentes, colaborando junto a nuestros compañeros maestros, padres de familia y comunidad, e incluyendo proyectos en el diseño curricular, con el objetivo de mejorar el perfil de egreso de nuestros estudiantes será la clave para comenzar a visualizar si en efecto la nueva reforma es este cambio generacional que necesitamos como sociedad.

Creo que es necesario que para comenzar, las mismas autoridades escolares propicien y organicen espacios adecuados y tiempos para que los maestros podamos llevar a cabo este trabajo en conjunto, ya que considero que la parte más complicada, al menos para quienes laboramos a nivel secundaria, al tener todos horarios distintos, e incluso algunos que trabajamos en dos escuelas, el poder coordinarnos con nuestros demás compañeros es una situación complicada.

Personalmente, desde mi campo formativo, De lo Humano y lo Comunitario, siento mucho orgullo de poder decir que nuestra fortaleza es el llevar a cabo ideas a una realidad tangible y que tenga un uso, pero en repetidas ocasiones debo reconocer que al tratar de innovar me limito a un producto que cumpla sólo la función de poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos, cuando podría sembrar la semilla en mis estudiantes de, ¿por qué no ir más allá? O de hacernos preguntas como, de qué forma podría aplicar esto en la comunidad y qué beneficios podría traer consigo a la misma?, pero estos pocos meses que hemos estado trabajando con docentes de nuestro mismo campo, y de distintos campos formativos, tanto en la escuela

como en este taller, ha sido bastante retro alimentador ver como las ideas y aportaciones de mis compañeros han complementado las mías, o incluso me han dado nuevas ideas que no me habían pasado por la mente y que me hace sentir más segura al ver que no soy la única que con todo y algunos temores, tiene la disposición de generar ese cambio que todos anhelamos. Verdaderamente he notado que los resultados siempre son mejores cuando varias cabezas participan con el fin de lograr cada día no sólo mejorar para uno mismo sino para los demás.