

Narrativa: ¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

El trabajo colaborativo pretende que los estudiantes se centren en sus objetivos y en cómo sus actividades afectan a los demás miembros de su equipo. En un entorno de aprendizaje colaborativo, los profesores no dan instrucciones de forma activa, sino que se limitan a asegurarse de que los alumnos se mantienen en sus tareas. Este método de enseñanza menos práctico puede ser positivo para los líderes de los equipos que no tienen mucho tiempo para ofrecer soluciones de aprendizaje. El aprendizaje colaborativo permite a los alumnos tener más control sobre su experiencia de aprendizaje.

Trabajar de manera colaborativa implica que los docentes de tu campo formativo deben manejar el mismo lenguaje regularmente. Debido a que los docentes tienden a desarrollar su propio lenguaje y a desenvolverse de maneras únicas, puede ser un desafío interactuar y comunicarte con docentes de otras asignaturas trabajando en pro de la nueva reforma educativa.

Bajo estas circunstancias establecer la relación social e individual de la colaboración y su acepción en el campo educativo, tiene por demás implicación en la dimensión colectiva, institucional, comunitaria y curricular de los procesos de enseñanza, en la organización, ambiente y cultura laboral de cada centro escolar para el logro de procesos significativos, siendo una necesidad absoluta para todas las instituciones.

De acuerdo al trabajo como docentes, como grupo de pares, al igual que entre los estudiantes, no todos aprenden de la misma manera, en el mismo momento, ni se expresan de la misma forma. Transitar por el camino de la reflexión, la acción y la conciencia compartida de la formación docente donde se enseña lo necesario, a una comunidad de aprendizaje que aprende inteligentemente, evidencia la necesidad imperante y permanente de accionar habitualmente el trabajo colaborativo