

INTERVENCIÓN CURRICULAR: RETO PARA LA PRACTICA DE DOCENTES DE SECUNDARIA.

b)¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docente de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Se logra realizar cuando se realizan reuniones entre los todos los docentes en las juntas de academia o en los consejos técnicos donde se expone de manera general esos aprendizajes que observamos en los alumnos necesitan. O incluso entre platicas se sacan a relucir esos temas o ciertos conceptos que se trabajan en la materia y entre algunos comentarios se sugieren algunas conexiones con otras materias que pueden servir de ayuda para tomar ejemplos o algunos ejercicios para poder ejercerlo en la vida diaria y que sea de utilidad en las demás materias; hasta a veces crear un interdisciplinario para que los alumnos entiendan mejor el concepto que se están brindado y saberlo hacerlo a través de la práctica.

Durante mis inicios en la docencias todo era nuevo, pero lo que estaba segura de algo, es que siempre tienes que aprender a colaborar con tus compañeros de trabajo porque todos tienen el mismo objetivo como en este caso es enseñar los aprendizaje y guiar a los alumnos a resolver ciertas problemáticas de la vida incluyendo dentro de esas colaborar, porque en ocasiones ellos no saben el significado de la palabras; nosotros debemos dar el ejemplo en ese aspecto y sobre todo unir esas experiencias que han vivido los demás docentes para crear una estrategia que se pueda adaptar y reformular en algún contenido que pueda serviles a los alumnos a entender un poco mas los que enseñamos y como todo lo visto en clases esta conectado tanto lo escolar, laboral y social.