

Narrativa 2

Nahum De la Cruz Olive.

En este bloque del taller se busca hacer de la secundaria un espacio de encuentro y formación significativa, enfrentando los retos que requieren comprensión para fundamentar la toma de decisiones que propicien un aprendizaje significativo con relevancia social.

A través del diálogo se puede conocer y propiciar aprendizajes que trascienden e impacten la vida del estudiante por medio de la convivencia social pacífica, en el cual valore a los integrantes de su comunidad.

Para lograr una mayor participación de los estudiantes es necesario poner en práctica aquello que saben hacer, aquello que les es familiar, aquello que tiene cierta utilidad en el proceso de acompañamiento. A través del diálogo en el intercambio de ideas en el colectivo escolar pude aprender que el ser escuchado y reconocido propicia en el estudiante una mejor comprensión de los aprendizajes, que le facilite su desarrollo de manera integral. A través de las diversas metodologías el estudiante identifica situaciones que quisiera cambiar, imaginando soluciones, innovadoras, atractivas y duraderas.

Para ello debo orientar actividades escolares a partir de las características del contexto incluyendo a los estudiantes, esto permitirá mayor posibilidad que los conocimientos obtenidos lo apliquen en su vida cotidiana y tengan un impacto positivo.

Para superar el reto es necesario diseñar estrategias de enseñanza de aprendizajes significativa, donde se vincule la escuela con la cultura, las costumbres, las creencias, las problemáticas que le permitan el desarrollo de experiencias, por lo tanto, la escuela debe promover el diálogo y colaboración para lograr incidir como agente activo de acciones significativas para una mejora de los integrantes de la comunidad. La escuela debe armonizar con la sociedad y desde esa perspectiva trabajar activamente para mejorar la vida personal y comunitaria.