



**ESCUELA SECUNDARIA
TÉCNICA No. 9**
CCT. 27DST0009G

Integración curricular: reto para la práctica de docentes de secundaria.

Más allá de las fronteras de las disciplinas.

NARRATIVA 2:

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Nancy Araceli Díaz Santiago

Docente:

Villahermosa, Tabasco. Noviembre 2023

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Para lograr un trabajo colaborativo, primero se debe tener en cuenta el bien común de los alumnos, tener disposición para trabajar en conjunto, establecer una meta en común entre las diversas disciplinas, intercambiar ideas que enriquezcan el trabajo, estar abiertos a las diversas posibilidades de realización y no ser pesimistas en lo que se quiere lograr.

Al ser una sociedad cambiante, la escuela debe estar comprometida a responder a las nuevas necesidades educativas, requiriendo así de un trabajo en colaborativo, que permita la integración de actividades educativas, sociales y culturales que desarrolle la escuela; enriqueciéndonos de manera profesional y personal, favoreciendo el intercambio de experiencias y saberes de manera colaborativa, así las habilidades y capacidades individuales de cada individuo.

Todo el personal docente, así como directivos, deben establecer metas comunes, en donde se puedan diseñar o proponer estrategias de acción en común que retomen las habilidades y capacidades de cada integrante para su realización, logrando así un mejor desarrollo del trabajo institucional y nuestra tarea educativa.

Debemos valorar el trabajo de cada una de las disciplinas y ver sus fortalezas, para que en base a ello podamos obtener buenos y mejores resultados para toda la comunidad estudiantil. Esto lo debe de realizar cada docente, ya que cada uno de nosotros conoce su disciplina y cuál puede ser la mejor manera de integrar la misma en los diferentes proyectos de manera interdisciplinaria e institucional (participación de todos los campos formativos).

Es importante que los proyectos que se realicen sean en base a las necesidades que están presentando los alumnos en su contexto social, familiar y escolar, es decir, que aborden problemáticas reales.

Para que todo esto se lleve a cabo de una manera positiva y significativa, se deben de realizar reuniones de manera periódica en donde se vaya viendo cada una de las etapas del proyecto, sus avances, la manera en que cada docente abordará el mismo desde su disciplina, consignas, etc.

Este es un gran reto y todos debemos tomarlo de la manera más positiva y entusiasta. Nadie nos dijo que era fácil, pero tampoco es tan difícil el poder adaptarnos a los cambios constantes de nuestra Nueva Escuela Mexicana.