

Actividad de trabajo: Narrativa # 2

TALLER INTEGRACIÓN CURRICULAR

“Reto para la práctica docentes de secundaria”.

Profesor: Noé Cuevas García

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

En el nuevo plan educativo 2022, uno de los retos principales es hacer que las y los docentes trabajen en colectivo, es decir, que se concrete en actividades de tal manera que se logre la transversalidad de todas las disciplinas y todos los grados que comprenden a la fase 6. Bajo este parámetro compartir las ideas, proyectos, etc. Dejando atrás el miedo al cambio y poder evolucionar en la práctica docente.

Para esto, en los CTE se ha venido trabajando de manera paulatina, para así poder llegar tener una mejor comunicación entre disciplinas, campos formativos, donde se proponen estrategias, metodologías para poder ir avanzando en la manera de que se trabajaba habitualmente. Es así, que poco a poco hemos ido aprendiendo a compartir nuestras experiencias. A aún falta mucho camino por recorrer, pero se está avanzado para poder tener en mente que los beneficios serán siempre de nuestros alumnos.

Por ello es importante unificar esfuerzos entre docentes y el mismo colegiado, tener en cuenta el entorno en donde se desarrolla nuestro quehacer y el poder establecer una coordinación conjunta entre docente hará que el aprendizaje en nuestros alumnos sea de manera significativa, poder realizar actividades donde el alumno sea el protagonista y que lo que aprenda sea algo para su vida, se estará logrando el objetivo del Programa y Planeación Analítica.

Aunado a ello, los materiales como los nuevos libros de textos, los cursos o talleres que nos ayuden a comprender mejor este nuevo plan serán de mucha ayuda para ir aclarando todo el panorama mientras vamos implementándolo y con la complementación de la autonomía curricular se tendrán de alguna manera la forma más adecuada de poder establecer dichas relaciones y sobre todo, las acciones que

nos permitan hacer alumnos que puedan saber ser, saber hacer, saber pensar y que puedan también ser participe en los cambios de su entorno y sobre todo que esto pueda ser llevado a muchas de nuestras “comunidades”, de alguna forma el poder contextualizar dichas actividades acompañadas de las estrategias y de currículum. Así les estaremos brindando las herramientas pertinentes para poder ser humanos que aporten a la sociedad.

No debemos perder de vista el Programa Analítico de nuestra escuela, reconocer nuestro entorno en donde nos desarrollamos, focalizar las áreas de oportunidad para poder aplicar la transversalidad, realizar trabajos y compartir experiencias de manera colaborativa y sobre todo, coincidencia en tiempos o implementar acciones en colectivo en línea, vía chats u otro tipo de comunicación para poder organizar y establecer acciones para llevar a cabo el Plan Analítico de la escuela.

A como se comentó en el video Pedagogía deliberativo, debemos tener en cuenta que el currículum debe ser siempre abierto de tal manera que pueda enriquecerse con forme se van implementando los proyectos, esa flexibilidad nos dará la pauta para poder hacer ajuste teniendo siempre en cuenta el Perfil de Egreso del alumno.

Una vez logrado esta coordinación entre La Temporalidad, diferentes campos formativos, diálogos, establecimiento de objetivos podremos ver la fluidez del trabajo colaborativo en provecho para que los estudiantes logren un desarrollo más allá de los conceptos de las disciplinas y del Perfil de Egreso de los estudiantes y que sean capaces de poder movilizar conocimientos adquiridos y que tengan la capacidad de generar nuevos **para la solución o acciones en su vida cotidiana y comunitaria.**