

Narrativa 2 ¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?

Palabras claves: Aprendizaje y Trabajo colaborativos

El trabajo colaborativo es un proceso en el que un docente aprende más de lo que aprendería por sí solo, fruto de la interacción de los integrantes de un equipo, o en este caso de un campo formativo, quienes sabrán diferenciar y contrastar sus puntos de vista, de tal manera, que llegarán a generar un proceso de construcción de conocimiento, y de integración curricular, a la consecuencia de este proceso es lo que se conoce como aprendizaje colaborativo.

La incorporación en el aula del trabajo colaborativo como una estrategia didáctica, que redunde en un aprendizaje colaborativo, requiere de la utilización de técnicas que lleven a la práctica las estrategias de los campos formativos, a estas estrategias las han denominado Técnicas de Aprendizaje Colaborativo (TAC), formas comunes de estructurar las interacciones entre los participantes en diferentes actividades de aprendizaje colaborativo, así como la información que se intercambia y los objetos que se manipulan.

El trabajo colaborativo, en un contexto educativo, constituye un modelo de aprendizaje interactivo, que invita a los estudiantes a construir juntos, lo cual demanda conjugar esfuerzos, talentos y competencias, mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas consensuadamente, un ejemplo perfecto para lograr el aprendizaje colaborativo en clase son los debates en grupo.

En general, el trabajo colaborativo con los diferentes campos formativos se da a partir de la integración curricular, la cual refiere a la forma de organizar los contenidos formativos en un plan de estudios; en este caso particular es en educación básica, con la finalidad de lograr una mayor articulación, coherencia y coordinación entre las disciplinas involucrados en la acción formativa que se lleva a cabo, la integración curricular requiere el aporte de todos los campos formativos.