

## **Bloque 2: Más allá de las fronteras de las disciplinas**

### **Reflexionando las ideas antiguas**

Todo esto cambia mi perspectiva de antes donde todo era teoría y aun no lo llevábamos a la práctica hubo emociones donde las dudas se apropiaban y pensaba en cómo se iba a implementar los proyectos, por la falta de capacitación que aún no teníamos y saber que iba a tener continuidad y si los niños podían entender este nuevo plan, pero igual había esa curiosidad por realizar y ver que todo podía marchar bien, en lo único que se pensaba era en esa meta que nos proponíamos, el poder trabajar en colectivo y poder incluir a la comunidad como lo menciona la integración curricular en donde podamos trabajar con otras disciplinas usando los nuevos ejes que agregaron. Recordando un poco en la elaboración del plan analítico hubo algunas dificultades en la toma de acuerdos recuerdo que había maestros que se resistían a un cambio en su práctica docente y en lo personal pienso que es normal esa resistencia ya que siempre han dado clases de una manera en que ellos creían que estaba en lo correcto y nunca creyeron que puede mejorar el modo de aprendizaje de los alumnos poco a poco entendieron el objetivo de todo esto en donde se vio una escucha activa y el apoyo a otros compañeros empezando a trabajar colaborativamente en la realización del plan analítico y poder llegar a la integración curricular en donde entendimos que el alumno debe ser reflexivo tomando en cuenta el contexto de su conocimientos a adquirir todo esto para poder resolver problemas de su comunidad, poder realizar proyectos donde se involucren la mayoría de las disciplinas.

Así iniciamos este nuevo plan identificando el contexto de los alumnos, realizar nuestras planeaciones con este nuevo plan, organizar los temas en los tiempos establecidos y llevar todo esto a las aulas era algo que posiblemente lo veíamos muy difícil ya estando en ellas y poder organizarlo entorno a la problemática y temas referente a la importancia social o personal en el mundo real

## OLIVIA MARIBEL AVILA PEÑA - DOCENTE

mejor dicho en algo que está pasando alrededor de la escuela por ejemplo la violencia que hay fuera de la escuela los problemas en familia todo esto que puede dañar a los alumnos, por este motivo se buscan actividades con temas de su agrado como es deporte o la alimentación, recuerdo un proyecto que elaboramos por academia, aún no entraba esta nueva reforma y se habló de la comida saludable en donde los niños hacían su propio platillo con diversas frutas en esa ocasión elaboraron un cerdito con la sandía, esa creatividad de las niñas que expresaron en esa ocasión te hace pensar en que los niños son seres de imaginación que cuando le das la oportunidad de tomar el control ellos toman la iniciativa desde la idea hasta el resultado final y poder pensar que así podemos trabajar me parece algo grandioso o mejor dicho los alumnos harán algo grandioso y lo importante poder hacer esto con docentes de otros campos formativos ...