

Oswaldo Ignacio Villegas Pérez

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de lograr aprendizajes de los estudiantes?

Al lograr un consenso en problemáticas de la escuela, la zona o la sociedad cada enfoque de los campos formativos permite abordar el mismo problema o situación desde perspectivas diferentes y con soluciones desde cada campo formativo.

Incluso una misma problemática puede ser separada en partes para que las mismas sean resueltas desde el campo formativo que tiene mayor afinidad con esa parte a resolver y al final se reúne en una solución estructurada que une todos los campos.

Generar reuniones periódicas en donde se propongan proyectos a desarrollar y en plenaria, se determine el más atractivo para los alumnos determinando el desarrollo que tendrán los docentes de los diferentes campos formativos en sus asignaturas de forma que todo el cuerpo docente implicado en el proyecto tenga noción de los diferentes aspectos que se desarrollarán por asignatura.

Con el objetivo de mejorar sería recomendable realizar retroalimentaciones después de terminados los proyectos y así corregir los errores e incentivar el uso de prácticas que resultaron funcionales para ser utilizadas en otros proyectos.

Creo que se puede lograr bien este punto cuando el cuerpo de docentes esté disponible para los proyectos interdisciplinarios y estos proyectos pueden aportar un conocimiento y habilidad que no solo beneficia a los alumnos sino también a los maestros abriendo su campo de enseñanza haciéndola integral al unir varias asignaturas.