

NARRATIVA 2

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.

¿CÓMO LOGRAR UN TRABAJO COLABORATIVO CON DOCENTES DE DIFERENTE CAMPO FORMATIVO A FIN DE ALCANZAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES?

Nos encontramos en medio de una reforma educativa y como parte de esta reforma, se promueve el trabajo colaborativo entre nosotros los docentes de diferentes campos formativos, con el objetivo de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes de manera integral.

Todo principio es complicado y justamente la implementación de nuevas estrategias nos llevan a sentirnos un poco inseguros y desconcertados, puesto que estábamos acostumbrados a trabajar de manera individual, enfocándonos únicamente cada quien en nuestras propias disciplinas. Sin embargo, sabemos que para lograr una educación con enfoque humanista e inclusiva es necesario un enfoque más integrado y colaborativo.

Con esta idea en mente, en nuestra comunidad escolar llamada Técnica 9 comenzamos a reunirnos regularmente para discutir y planificar juntos proyectos vinculados. Poco a poco hemos ido compartiendo nuestras experiencias, conocimientos y recursos, lo que nos está haciendo darnos cuenta que tenemos muchas cosas en común, a pesar de enseñar diferentes disciplinas.

No ha sido una tarea fácil puesto que el ponernos de acuerdo ha costado mucho trabajo, pero también considero que tenemos una gran tarea identificar temas y conceptos que se superponen en nuestros campos formativos. Por ejemplo, darnos cuenta de que la literatura se relaciona con la historia, la ciencia con las matemáticas, y así sucesivamente. Poco a poco tenemos que aprovechar estas conexiones para diseñar proyectos y actividades interdisciplinarias que permitan a los estudiantes explorar y comprender los contenidos desde diferentes perspectivas.

Además, tener en cuenta que en un ideal los maestros tenemos que comprender que la única manera de salir adelante es apoyarnos mutuamente en la implementación de estas actividades y necesariamente tenemos que compartir estrategias pedagógicas efectivas, recursos y evaluaciones, para brindarnos una retroalimentación constructiva y ayudarnos a superar los desafíos que enfrentaremos en el camino.

A medida que avance el trabajo colaborativo entre nosotros los maestros creo que debemos notar paulatinamente un cambio significativo en los estudiantes. Buscando que ellos estén más comprometidos y motivados, ya que nuestro punto central será que ellos vean la relevancia de lo que aprendan en diferentes contextos, para que así desarrollen habilidades transversales, como el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración, que les serán útiles en su vida cotidiana.

El trabajo colaborativo debe tener un impacto positivo entre nosotros los maestros, teniendo entornos más enriquecidos y motivados al trabajar juntos, ya que eso nos permitirá aprender unos de otros y compartir nuestras fortalezas.