

## **MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.**

Docente: Rafael Hernández De La Cruz

### **Mi crecimiento en mi labor docente, este “soy yo”.**

Mi labor como docente inicia en octubre de 2013, cuando cubrí algunas horas de Química por contrato eventual en la Escuela Secundaria Técnica No. 1. En aquel entonces me apoyaba casi en un 100% en el libro de texto en turno. Posteriormente en marzo de 2015 me asignaron 12 horas de la materia de Química en la Escuela Secundaria Técnica No. 9. Comencé teniendo un grupo en cada turno. De inmediato noté diferencias en el alumnado, ya que en el turno matutino son más alumnos con respecto al turno vespertino. En ambos turnos, principalmente en el vespertino predominan alumnos cuyos padres trabajan y provienen de un estrato social humilde. Durante estos 8 años de labor docente he logrado ganarme la confianza, la amistad y el respeto por parte del alumnado, incluso algunos me han agradecido por haberles enseñado todo lo concerniente a la materia de Química. Para mí, el recurso multimedia, específicamente el empleo de diapositivas en Power Point me ha permitido optimizar el tiempo de clase y hacer más interesante el desarrollo de contenidos.

### **¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de lograr los aprendizajes de los estudiantes?**

Yo considero que primero debemos tener muy claro los lineamientos que establece la Nueva Escuela Mexicana, una vez que se tengan claros los objetivos se deben establecer canales de comunicación entre los compañeros que formamos parte de un campo formativo en particular. Y una vez que el trabajo colaborativo haya sido establecido y se trabaje de forma armónica entonces ya se podrá escalar al trabajo entre los distintos campos formativos. De esta forma se podría estructurar el proceso mediante el cual se pretende impartir los aprendizajes para que los estudiantes se apropien de ellos de forma efectiva.

Para esto, los docentes debemos tener claro que se hace imperativa la necesidad de actualización constante, la elaboración de una planeación que permita atender las necesidades de cada alumno, así como poder orientar su interés hacia una vocación a mediano o largo plazo. Es decir, que las distintas disciplinas se encarguen de ofrecer conocimientos y herramientas que despierten el interés y, por qué no, la pasión hacia un determinado arte, ciencia o disciplina. A fin de cuentas, la escuela prepara a los estudiantes para la vida.