

Entre todos, se puede avanzar más. Profesor Ramiro Córdova Córdova

Compartí con mis colegas mis impresiones respecto a la toma de decisiones en colectivo, que en conjunto todos y cada uno expresamos nuestras opiniones y llegamos a la conclusión que requiere mucho trabajo colaborativo, porque nos une una comunidad escolar y nos permite repensar, nuevas formas de plantear la integración curricular y lo principal el diseño de experiencias de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes.

Hay muchos elementos para realizar un trabajo colaborativo, para que favorezcan la respuesta a los nuevos retos que se nos presentan en el aula. Para construir o diseñar o implementar en colectivo denota un gran esfuerzo, ser flexibles y lo principal tener apertura, pues todos pensamos de manera diferente, pero mediante nuestros conocimientos en conjunto los complementamos, y se generaron las bases para implementar estrategias, que enriquecen nuestra práctica docente en pocas palabras la forma de entender los temas analizados y su influencia en la vida cotidiana, en la diversidad de ideas se aprende de y con el otro.

Al mirar conjuntamente los contenidos que se abordan en cada campo formativo, fortalecemos la manera en que nos coordinamos en función de lo que enseñamos y cómo abordarlo en nuestra aula. Es muy importante la coordinación entre disciplinas, pues mejoran también si nosotros comprendemos los objetivos de cada disciplina y cómo se integran, para presentar un problema u objeto de estudio.

El valorar y reconocer el trabajo y propuestas de los colegas, enriquecen nuestra práctica, aprender y construir con los demás, para generar propuestas conjuntas, en la que los estudiantes comprendan la realidad e incidan en ella, para resolver problemas, los formará para la vida y para enfrentar los complejos contextos donde se desenvuelvan.

Un punto importante que tomaremos en cuenta es que el estudiante se convierta en protagonista de su propio aprendizaje y lo vuelva permanente, pues el aprendizaje significativo, es el resultado de un proceso interactivo e integrado pues involucra al estudiante con su realidad.

Además, la conceptualización de los contenidos es más fácil, debido a que se relacionan, con lo que acontece en su vida real o cotidiana y

adquiere así, un aprendizaje que forma parte de su vida y de su desarrollo intelectual es decir los estamos formando para la vida.