

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Docente: Rodolfo Barrientos Acosta

Para alcanzar un trabajo colaborativo con docentes de diversos campos formativos para lograr los aprendizajes de los estudiantes, se puede comenzar tomando en consideración problemas sociales compartidos en el contexto estudiantil. Al abordar desafíos comunes, los docentes pueden unir fuerzas para ofrecer soluciones interdisciplinarias y enriquecedoras, además de ligar esos contextos con los objetivos de aprendizaje de cada uno de los campos formativos. También, el contextualizar la educación, ayuda a los estudiantes a visualizar la importancia de los saberes y habilidades que el currículo pretende facilitarles.

Además, es fundamental fomentar la conciencia en los alumnos sobre sus similitudes con quienes los rodean. Al destacar las conexiones humanas y la interdependencia, y reflexionar sobre ellas, se promueve un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes reconocen la importancia de trabajar juntos para comprender y abordar los problemas sociales identificados. Fortalecer la empatía, la comunicación, la autogestión y otras habilidades, los permite fomentar su capacidad humana y lograr desarrollar características que los beneficiarán en su vida cotidiana y profesional.

Este enfoque no solo fortalece la conexión entre los estudiantes, sino que también crea una plataforma para la colaboración entre los docentes, ya que comparten una visión general y particular de la educación que va más allá del tradicionalismo de las disciplinas académicas de antaño. La colaboración interdisciplinaria centrada en los desafíos sociales proporciona un marco para alcanzar aprendizajes significativos y preparar a los estudiantes para enfrentar los complejos problemas del mundo real.