

Narrativa II. MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.

¿CÓMO LOGRAR UN TRABAJO COLABORATIVO CON DOCENTES DE DIFERENTE CAMPO FORMATIVO A FIN DE ALCANZAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES?

Roger Jonathan Hernández Fuentes.

En este plan de estudios 2022 se implementa un nuevo formato donde las diferentes disciplinas se organizarán en cuatro grandes áreas generales o campos formativos: **Saberes y pensamiento científico – Ética, Naturaleza y Sociedad – Lenguajes – De lo humano a lo comunitario**, con la finalidad de promover un aprendizaje multidisciplinario, integrativo y contextual, de igual manera se busca dejar de lado los contenidos irrelevantes o que no están conectados con la realidad del estudiante.

Uno de los elementos principales en el proceso de integración curricular es sin duda el trabajo colaborativo entre los docentes de las múltiples disciplinas que integran los campos formativos, sin embargo, existen muchos factores que influyen para acordar las diferentes formas en que se abordaran los proyectos educativos y prácticas de enseñanza que vinculen a la escuela y la comunidad. Entre los retos que nos enfrentamos los docentes ante esta situación es definir los espacios, el tiempo, que en este caso influye mucho cuando se trabaja con docentes que tienen pocas horas en el mismo **Centro de Trabajo** o que se tienen que trasladarse a otras escuelas con distancias largas entre ellas y principalmente lograr establecer los procesos de desarrollo de aprendizaje de los contenidos y el perfil de egreso de las disciplinas involucradas.

Es muy importante tomar en cuenta el profesionalismo y dejar de lado algunas diferencias de interés personal, sobre todo porque el objetivo principal es el aprendizaje de nuestros alumnos.

Finalmente, no debemos olvidar que el CTE se implementó precisamente para un trabajo colaborativo entre docentes y es el espacio ideal para el diálogo y establecer los acuerdos correspondientes, compartir nuestras experiencias de trabajo con

nuestros alumnos puede ser una gran diferencia para lograr alcanzar los objetivos planteados en nuestros proyectos y prácticas sobre todo porque existen disciplinas que son más difíciles de vincularse con otras aun perteneciendo al mismo campo formativo.

De manera personal antes de proponer algún proyecto entre campos formativos debo de tomar la iniciativa y darme a la tarea de revisar los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje de las disciplinas involucradas sin dejar a un lado la planeación de clase para tener una visión clara del objetivo al que se quiere llegar.