

Unidos venceremos

Por Rosario Angélica Gallegos Domínguez

Cuando comenzamos las capacitaciones para este nuevo Plan Educativo, una de mis mayores preocupaciones era como iba a adecuar mi disciplina al trabajo con otras disciplinas; y no es que nunca hubiese trabajado de manera interdisciplinaria, puesto que reconozco que matemáticas tiene relación con todo lo que nos rodea, tampoco significa que la labor docente se dé desde la trinchera de cada uno, ya que estamos acostumbrados en la mayoría de los casos a compartir experiencias sobre todo en los espacios que nos confieren los Consejos Técnicos y a trabajar en equipo en beneficio de nuestras instituciones; más bien porque comprendía el verdadero significado e implicaciones del trabajo colaborativo.

Tomando en cuenta los diez rasgos que deseamos nuestros educandos puedan desarrollar a lo largo de su educación básica, hay que reconocer que para que esto se logre se necesita del trabajo de todos, ya que considero no podemos esperar que nuestros alumnos aprendan a ser partícipes de procesos de diálogos, intercambiar ideas, desarrollen el pensamiento crítico o se sientan participantes activos de la sociedad y su comunidad si nosotros como primera línea de implementación de este nuevo plan no damos ese ejemplo.

En esta sesión disfrute mucho trabajar con compañeros de mi mismo campo formativo ya que pudimos exponer nuestras dudas, pero también pudimos compartir puntos de vista que enriquecieron la actividad que se estaba llevando a cabo, ya que el trabajar con compañeros que comparten otra visión desde otra disciplina abre una gama de conocimientos que a veces podemos desconocer o que nos permite plantear una misma problemática desde otro ángulo, y esta manera de abordar la problemática se vio aún más enriquecida al escuchar la participación de los otros campos formativos; como por ejemplo el hacer uso de ciertos recursos o actividades que se apoyan desde el campo de lenguajes o desde ética, naturaleza y sociedades. Es por ello que me llena de tranquilidad el saber que somos varios los docentes involucrados en que el trabajo colaborativo se dé en nuestras instituciones, y que reconozcamos el verdadero significado del trabajo colaborativo y las acciones necesarias para lograr este trabajo mediante: la reflexión y crítica de nuestra práctica, el respetar y cumplir los acuerdos tomados en colectivo, la práctica de la escucha activa, la creación de espacios de intercambio de experiencias, promover la capacitación continua y evaluar las problemáticas de nuestra comunidad a fin de implementar de una manera más eficiente el currículo.

Unidos venceremos

Por Rosario Angélica Gallegos Domínguez

Sin embargo, algo que me llamó mucho la atención fue el aprender que el trabajo colaborativo no significa que voy a cambiar mi forma de pensar o aceptar completamente lo que alguien más proponga, sino que su verdadero significado es reconocer nuestras particularidades, principios y valores individuales y en el caso de mi disciplina poner en servicio los aprendizajes y conocimientos que la conforman para lograr un objetivo en común que es el que los NNA se apropien de los conocimientos que queremos transmitirles.