

MÁS ALLA DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.

SANTIAGO CHAN CRUZ

LA INTEGRACION CURRICULAR: UNA NUEVA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER...

Uno de los recuerdos que llegan a mi mente es la forma en que entré a desempeñarme como docente. Sí bien es cierto hace algunos años (2009), era muy difícil, entrar al sistema educativo público, sobre todo el no haber estudiado en una escuela normal o ciencias de la educación; también en esos años el sindicato tenía mucha fuerza, a tal grado que ellos emitían la propuesta para la asignación de horas en las escuelas.

Gracias a las reformas educativas, ya sea para bien o para mal; bien porque logré ingresar al sistema educativo por un examen de oposición y mal porque esa misma reforma en cualquier momento te podían dar de baja al reprobar el examen que ellos aplicaban... era punitivo.

Pero también me hizo reflexionar que tenía que reconocer la falta de experiencia, la pedagogía y la metodología adecuada para poder impartir las clases. Sin embargo, no me quede de brazos cruzados, busque la forma de prepararme llevando cursos y preguntando a otros compañeros, familiares las didácticas y estrategias para que en ese tiempo los “aprendizajes esperados” fueran más significativos para los estudiantes en la disciplina de ciencias química.

Considero que el docente nunca deja de aprender dentro y fuera del aula, debe seguir preparándose, tomando en cuenta una formación continua colaborar con otras disciplinas y campos formativos, las estrategias y didácticas educativas; así como, la experiencia de otros docentes, que permitan mejorar la práctica docente, para que nuestros alumnos logren un perfil de egreso deseado.

Para poder dar respuesta a la interrogante **¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferentes campos formativos a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?**

Primero tener la voluntad de cambiar nuestra forma de hacer las cosas a como siempre se venían haciendo, tener una **comunicación asertiva** con todos los docentes de diferentes **campos formativos**, a fin de alcanzar los procesos de desarrollos de aprendizajes y el perfil de egreso deseado para los estudiantes.

La comunicación, el **trabajo colaborativo**, juega un papel muy importante para lograr el cambio verdadero, que impacte en todo el alumnado y hacer posible que la integración curricular cumpla su cometido. Favoreciendo la construcción de aprendizajes socialmente significativos.

Con la reforma curricular 2022 nos brinda la oportunidad de trabajar con otras disciplinas de los diferentes campos formativos, así como la **autonomía** de poder trabajar de manera flexible **el plan analítico y sintético**, para abordar un tema desde diferentes aristas, alcanzando así los objetivos planteados. En donde los alumnos puedan desarrollar esos contenidos con sus respectivos **PDA**, trabajando bajo la modalidad de proyectos y lograr el **perfil de egreso deseado**.

Sabemos que no es nada fácil implementar una nueva forma de trabajo, pero exista la voluntad del docente y la facilidad de nuestras autoridades educativas, podemos asegurar que los alumnos(as) alcanzaran con éxito los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes, que repercutirá en su vida personal, escolar y en su comunidad, con sentido humanista y el respeto por el cuidado del medio ambiente.