

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docente de diferentes campos formativos?

Para el logro de un aprendizaje colaborativo dentro de las aulas debemos de entender que cada alumno tiene una forma diferente de actuar o de sociabilizar ante la circunstancia de la participación y realización de actividades dadas, es por esto que debemos de tener siempre presente el conocer la forma en que cada alumno actúa, desde un alumno sosegado hasta el más impaciente con la finalidad de conducirlo y guiarlo, orientarlo a la participación de la colaboración en las diferentes disciplinas en la que podría ser participe y consiente de la importancia de su actuación como una forma importante para el propio estudiante.

La integración que cada alumno debe de saber no es en cuestión de relaciones personales si no con el propósito y fin de realizar las principales tareas que se le encomienda, deberán entender que es parte de su desarrollo y crecimiento para lograr de una forma adecuada resultados que le satisfagan, tener presente la inclusión de los compañeros que son parte de la comunidad en donde se aprende, saber que no somos autónomas, si no que pertenecemos a un conjunto de diversidades de formas de pensamientos y costumbre, es por esto que también debemos los educandos ser participe de la conciencia que debemos de generar profesionalmente en cada estudiante, no olvidarnos de aquellos jóvenes que presentan poca atención o alguna dificultad de problemas por sus familiares, a veces pensamos que los alumnos son parte del reflejo de los hogares pero debemos de entender como profesional, como orientador que ellos son víctimas de muchas circunstancias negativas, que lo único que esperan es ser reconocidos y en ocasiones escuchados, solamente así podríamos dar un paso para que el alumno tome conciencia, la importancia de una colaboración plena y no de una convivencia obligatoria.

Teniendo presente los elementos mencionados debemos de reflexionar si nosotros los docentes estamos cumpliendo en la parte de la colaboración y participación de las actividades que nos relacionan o simplemente el hecho de cumplir y dar lo que se nos pide, de aquí debemos de partir porque cada alumno también tiene la capacidad de observar las cosas que pasan de las personas adultas, y ellos verán los ejemplos que los maestros dan, no se trata de ser protagonista ante la situación de llevar a cabo un proyecto ante la primicia dada, si no el de ser consciente que los maestros se organizan, hay acuerdos, colaboración, participación y que ante todo tiene presente el aprendizaje de los alumnos.

Con el nuevo plan sabemos que los saberes de las diversas asignaturas se darán por campos formativos, estos nos indica que debemos de tener presente la integración de equipos y liderazgos, para llevar acabo las actividades de los diversos métodos de aprendizajes y el de involucrar también a la comunidad para que sea participe de la formación de los alumnos, dese la solución y aportación de conocimientos para que cada alumno tenga los elementos y herramientas necesarias al momento de enfrentarse a la vida.