

RELATORIA 02

BLOQUE 2

INTEGRACIÓN CURRICULAR Y LOS COMPONENTES DE ESTUDIOS 2022

Cada reforma educativa tiene un sello propio en 1993 una de estas reformas implemento un curriculum integrado por disciplina, eso provoco que la enseñanza impartida fuera un poco aislada y fuera de un texto colectivo, no consideraba un trabajo por equipo y menos realizar una enseñanza más integral en el que se tomaran en cuenta varios aspectos.

Con la propuesta de la nueva reforma educativa se ha tomado en cuenta la participación de los diversos actores en el proceso educativo y sobre todo hacer que el colectivo docente intervenga en el codiseño del programa analítico, partiendo del programa sintético, la finalidad de que el colectivo realice este paso importante es porque se pretende que cada disciplina sea integradora y que llegue a consensos mediante decisiones colectivas.

Para que se pueda comprender bien las implicaciones de la integración curricular se debe reflexionar acerca de cada uno de los factores que intervienen dentro del proceso educativo, tales como tomar en cuenta todo lo que ocurre el ambiente del alumno, en el aula, la escuela, su comunidad, así como las situaciones en las que se encuentra el alumno sus motivaciones, sus inquietudes y a donde se pretende llevar al alumno durante sus fases educativas. En la primera actividad se realice un diagnóstico acerca de las emociones, preocupaciones y áreas de oportunidad que tenemos como docente y pudimos corroborar las inquietudes acerca de la forma en que vamos a trabajar, así como los tiempos que se utilicen para aplicar la integración curricular sobre todo porque al ser un cambio de paradigma nos enfrentamos a incredulidades, resistencias o indiferencias a ciertos actores dentro de este proceso.

Para lograr una buena integración curricular se debe tener en cuenta la vinculación del contenido con la del contexto del alumno llevar la enseñanza a la realidad a la vida cotidiana de los estudiantes, como actividad se analizaron los aspectos que facilitan los acuerdos y los aspectos que los dificultan y para ser honestos se pudo ver que existen muchos sentimientos y resistencias a la toma de acuerdo posiblemente debido a que esta integración es hasta cierto punto un parte aguas para poder iniciar una revolución educativa integradora sin que cada disciplina se quede relegada o desconectada con las demás, la finalidad es el trabajo en colectivo de forma colaboradora e integradora.

Si tomamos en cuenta el alcance de la integración curricular podemos ver que los docentes vamos a ser capaces de realizar un trabajo de forma coordinada y colaborativa, sin invadir las libertades de cátedras de las demás disciplinas.

La integración curricular en secundaria es una oportunidad de llevar a cabo una formación integral de los alumnos en el que se tomen en cuenta cada uno de los elementos que forman parte de los estudiantes sobre todo tomando en cuenta las condiciones en las que estudia desde el aula hasta las condiciones en su comunidad, esto nos va a permitir aprovechar todas y cada una de las situaciones que consideremos necesarias e indispensable para el desarrollo académico de los alumnos, sin menospreciar la función de los padres, autoridades y el ambiente en el que se desenvuelven los alumnos.

La integración curricular debe tomar en cuenta el perfil de egreso de los alumnos considerando que son seres humanos que gozan de derechos, obligaciones y libertades y que son hombres y mujeres con pleno goce de sus facultades y que la ley los protege en su bienestar y en su desarrollo físico, emocional y social, que sean capaces de reconocerse como seres pensantes y reconozcan sus facultades, sus capacidades de razonamiento, así como el respeto a sus semejantes a su nación y a su cultura.

Se realizó una actividad por campo formativo (Lenguaje, Saberes y Pensamiento Científico, De lo Humano y Comunitario, Ética, Naturaleza y

Sociedad) en el que los cuatros campos, analizamos las aportaciones que puede realizar cada uno, así como la relación con los ejes articuladores

Finalmente la integración curricular contribuye a dar vida un sentido diferente a la vida de los estudiantes debido a que se debe tomar en cuenta el trabajo colectivo, organizado, participativo de los docentes, dando una forma diferente acerca de la interdisciplinaridad, en el que el trabajo coordinado y apegado a la realidad, cultural, social, contextual y local de los involucrados en este proceso permitirá que la educación sea integral y sea aplicado a problemas de la vida cotidiana de los estudiantes.

Se realizaron aportaciones acerca de las propuestas y acciones para que pueda ser posible la integración curricular en el que cada campo formativo, así como las disciplinas que lo integran pudieran proponer las diferentes acciones a realizar para poder llevar a cabo la aplicación de ésta a la vida real y contextual de los estudiantes, además que sea un compromiso que se lleva a cabo de forma coordinada, respetuosa y responsables para que los trabajos a realizar y proyectos sean los más apegados a la realidad.