

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE LAS DISCIPLINAS.

ME. VIRGINIA ALCUDIA HERNÁNDEZ.

LA TRANSVERSABILIDAD ENTRE DISCIPLINAS: EL PUENTE PARA UNA MEJOR INTEGRACIÓN CURRICULAR.

Dar inicio a la narrativa, es permitirme reconocer mis **Fortalezas, Áreas de Oportunidades, Debilidades, Amenazas, (FODA)**, como el docente que soy, para mejorar día a día. Definitivamente durante estos años en el servicio a la educación he aprendido que las cosas cambian desde las Reformas, planes y programas, el **currículum integral**, así como las formas de enseñar y aprender.

Puedo mencionar, que estando ya en el contexto donde laboró; es importante seguirse profesionalizando, tomando una formación continua, **colaborar y compartir entre pares**, como con los distintos **campos formativos**, aquellas estrategias didácticas u otras experiencias que nos permitan crecer, y sobre todo para que nuestros alumnos logren el **perfil del egreso** al construir durante todo el proceso su propio conocimiento.

Dando respuesta a la pregunta: **¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?**

Para lograr la meta, es importante aceptar que hay una nueva **Reforma curricular** que nos rige y que, para alcanzar el objetivo, es necesario **trabajar colaborativamente** entre los diversos **campos formativos**, aun cuando no contamos con los libros de textos a la mano para nuestros estudiantes, tenemos nuestra herramienta como lo es, el **plan de estudio 2022**, donde se plasman esta nueva **integración curricular**, nuestra **planeación** que nos permite ejecutar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes en donde nuestros estudiantes por medio de las actividades, proyectos; logren su desarrollo cognitivo, como el de

otras habilidades y destrezas, que sirvan para mejorar su desempeño académico, como el logro del **perfil del egreso**.

Estos nuevos cambios, nos ayudan a mejorar en nuestra **práctica docente**, pero siempre mostremos una **postura positiva**, una **comunicación asertiva entre nuestros pares**, al momento de trabajar de manera **transversal o interdisciplinariamente**, ejerciendo nuestra **autonomía profesional**, colocando a nuestros alumnas y alumnos al centro del **aprendizaje**, para que estos desde su contexto resolver, exploren, investiguen, analizar, reflexionar de manera lógica lo que ocurre dentro o fuera del aula, para llevarlo a su vida desde la práctica, siempre y cuando como docente apliquemos la transversalidad entre disciplinas, como un puente para la integración curricular que nos permita alcanzar esta meta.