

Bloque II. Más allá de las fronteras de las disciplinas

¿Cómo lograr un trabajo colaborativo con docentes de diferente campo formativo a fin de alcanzar los aprendizajes de los estudiantes?

Todo esto cambia mi perspectiva porque este nuevo plan de estudio 2022 transmite los conocimientos y saberes de un tema vinculado por varias disciplinas donde los actores principales capaces de poner en práctica estos conocimientos son los estudiantes, por lo que se continuó con la aplicación de una breve encuesta a los estudiantes a partir de estas preguntas: ¿Qué significa para ti asistir a la escuela, ¿Qué es lo que más disfrutas al venir a la escuela?, ¿cómo utilizas en tu vida lo que aprendes al venir a la escuela?, donde compartiendo diversas respuestas de diferentes alumnos con los compañeros docentes, pudimos notar que hay ciertos factores que hacen que el estudiante se concentre o no en sus estudios entre los cuales destacan: van a clases para que los maestros le transmitan los conocimientos, otros opinan que solo estudiar para ser alguien en la vida, encontramos que la mayoría disfruta pasar tiempo con sus compañeros y ponen en práctica lo que aprenden en sus disciplinas en su contexto real, pero también nos enfrentamos con un factor negativo que sería por obligación. Consideremos el papel que jugamos en este cambio significativo de nuestros estudiantes, una de las ventajas de esta integración curricular es donde nos caracterizamos de una manera heterogénea porque a través de nuestra manera de enseñar vamos reforzando el conocimiento y las experiencias vividas a nuestros estudiantes, en efecto, puedes aprender por ti mismo pero enriqueces más tus conocimientos al trabajar en conjunto, es ahí donde podemos proporcionar actividades que permitan al estudiante compartir diversas opiniones y sobre todo que logren llamar la atención, para esto se debe crear un ambiente de confianza, respeto, no juzgar al contrario considerar el error como una oportunidad de aprendizaje.

Ejemplo de esto fue el tema que elegimos (aplicación de la inteligencia artificial en los sistemas técnicos), de acuerdo a nuestro campo formativo de lo Humano y lo Comunitario, propusimos diversas actividades para llevarlo a cabo, tomando en cuenta que es uno de los temas que más resaltan en nuestros salones de clases, por lo tanto consideramos importante que el estudiante lo aprenda y refuerce de una manera positiva, dentro de estas actividades mencionamos investigar antecedentes

de la inteligencia artificial, en qué áreas se pueden aplicar, ventajas, desventajas y concientizar su uso responsable dentro y fuera de su contexto.

Por ello creo aprender a través del proyecto empleado en mi escuela donde se verá reflejado en una feria literaria en el mes de febrero donde los campos formativos por grado partirán de una problemática

identificada como es la comprensión lectora, aquí las disciplinas tienen que intervenir integrándose por grado, pero consideramos una ventaja que como escuela ya se había trabajado la forma en como lo llevaríamos a cabo y el propósito es enseñar al estudiante que mediante el desarrollo de este puedan mejorar las condiciones que presentan en el aula, ya no solo de una disciplina sino de todas pues es ahí donde vamos a buscar un trabajo significativo por proyecto obteniendo buenos resultados y nos servirá para enriquecer lo que cada docente trabaja.