

DELIBEREMOS Y CONSTRUYAMOS JUNTOS

Dentro de la experiencia en la elaboración del programa analítico que parte del contexto donde se desarrollará y toma en cuenta las condiciones de la comunidad, familia y centro educativo para que se pueda elaborar acorde a las necesidades de los educandos, acción que se realiza para la atención de cada alumno, así que realizar el programa analítico es una estrategia para la contextualización que los maestros, como colectivo escolar, llevan a cabo a partir de los programas sintéticos, de acuerdo con las condiciones de su situación comunitaria, escolar y, en particular, de su grupo escolar. En el entendido de que un cambio curricular cobra vida en las aulas, habrá de reconocerse que los maestros siempre han realizado adecuaciones a lo establecido en los programas oficiales para adaptarlo a las condiciones particulares del trabajo que hacen con sus alumnos.

Es por eso por lo que el programa analítico se hace desde el perfilario de los alumnos que proporcionan los datos relevantes para poder actuar e implementar los aprendizajes que cada NNAJ requiere y obtener un desempeño escolar idóneo para el desarrollo permanente de los aprendizajes.

El realizar el programa analítico desde los pasos que indican a seguir, obtendremos los resultados propuestos para la adquisición de los aprendizajes de los NNAJ.

El Programa analítico genera aprendizajes importantes para pensar en las formas de ser docente, por los retos que implica pensar y posicionarse de manera diferente frente al aprendizaje de los estudiantes y asumir la toma de decisiones a la que han sido convocados; pero también es una oportunidad para recuperar sus saberes y conocimientos. Es un gran reto del que podemos hacer frente sin dificultad.