

**Narrativa ¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?**

Como docentes el papel que llevamos a cabo en la enseñanza funciona como una orientación y una guía para los estudiantes, el proceso mediante el cual llevamos a cabo dichas orientaciones es lo que determina el método que estamos llevando a cabo para obtener los aprendizajes esperados en nuestros grupos, buscando un objetivo podemos trabajar de una manera concreta y no cerrándonos a las posibilidades que tiene nuestra materia solo por un nombre o un plan curricular. El docente en su labor deber presentar contenidos actualizados que logren captar la atención de los alumnos, no limitándose al uso de las mismas herramientas, sino que acordando nuevas estrategias con el colectivo docente. Los campos formativos en este sentido, funcionan como una guía de lo que debemos realizar y como lo vamos a realizar, crean diversos proyectos que no solamente aborden nuestras asignaturas de forma individual, sino que también puedan buscar la integración de las diferentes problemáticas que aborda cada una de nuestras áreas, logrando integrarlas en un proyecto que pueda abordar desde nuestra asignatura hasta las diversas ramificaciones que lleva un solo proyecto, por tanto el llevar a cabo el papel docente puede que se haya modificado en los últimos años, no por la labor que realiza, ya que como todo docente su función es y será orientar y dar seguimiento al proceso de aprendizaje de los alumnos, facilitando sus aprendizajes con herramientas y materiales que puedan utilizar como recursos para la creación de nuevos proyectos, pero igualmente el ser autocrítico y vinculando los factores y problematizaciones que se encuentran desde su área y como afectan a las demás, basándose en investigaciones y proyectos interdisciplinarios que ayuden al alumno a la comprensión de los procesos de aprendizaje en la comunidad escolar.

Al escuchar reforma nos prestamos a entender que habrá cambios en la manera en como abordamos nuestras asignaturas desde nuestro modo de trabajo, sin embargo es importante mencionar que las necesidades de cada grupo son únicas y constantemente el docente lleva a cabo este proceso de cambio y evolución de sus asignaturas, no es lo mismo

**15/12/2023**

**Alejandro Hernández Rivas**

contar lo que ocurrió hoy a lo que ocurrirá dentro de 10 años y eso es lo que nos hace buscar la manera de adaptarnos e integrarnos como colectivo para formar un proyecto que pueda verse desde las distintas áreas, unificándolo en su proceso y determinando hacia donde nos lleva.