

NARRATIVA 3

Construyendo los proyectos para un mejor aprendizaje educativo.

Dando inicio con la sesión 4. Los jóvenes y la comunidad como punto de encuentro permitieron ver las necesidades que los alumnos enfrentan, iniciando desde al punto de que asisten a la escuela y debe de ser una experiencia satisfactoria con grandes aprendizajes que puedan aplicar en su vida cotidiana. Como docentes se pudo analizar que la escuela secundaria está en constante cambio sobre todo en la forma de cómo se enseña, los contenidos e intereses de los estudiantes cambian, por lo que todo esto se debe de ajustar a las necesidades del propio estudiante. Es por qué se debe de despertar la curiosidad desde la escuela para que se logre una conexión con su vida diaria.

Se debe de asumir que la escuela no es un espacio aislado de la comunidad por lo que el docente debe de buscar la forma de poder integrar a la propia comunidad considerando los conocimientos y saberes socialmente construidos en la vida comunitaria para los estudiantes.

Una problemática de la comunidad puede convertirse en referente para desarrollar un currículum integrado si puede planificarse alrededor de núcleos superadores de los límites de las disciplinas, abordándolo desde un punto de gran relevancia. Por lo que es necesario para lograrlo promover la diversidad de opiniones de los docentes que forman los diversos campos formativos y lograr tomar acuerdos y decisiones.

En la sesión 5. Experiencias significativas: del trabajo por proyecto, se abordaron a través de las problemáticas identificadas en la escuela siendo la desigualdad social un tema que debe de ser abarcado por todas las disciplinas, buscando la solución de problemas con un pensamiento crítico. Posteriormente la sesión 6 integra las formas en cómo se debe de construir o reconstruir bases sólidas para que se aplique de la mejor manera atendiendo las necesidades no solo de la comunidad estudiantil sino también la comunidad tenga un involucramiento en ello generando diversas propuestas para que se logre.

Sin duda el docente integrante de un campo formativo necesita aplicar las estrategias adecuadas para que se logre, por lo que creo que puedo aprender a mejorar la resolución de problemas con enfoques necesarios, y puedo superar el reto de ser un docente de vanguardia a través de las constantes actualizaciones para que el alumno reconstruya nuevos significados a partir de diversos escenarios pedagógicos, y se busca la participación de agentes de la comunidad, como directivos, padres de familia, docentes.

Por lo que estoy convencido que podemos implementarla porque se cuenta con las herramientas necesarias para poder lograr una generación de diversas propuestas con pensamiento crítico.