

¿DE QUÉ MANERA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE COMO INTEGRANTE DE UN CAMPO FORMATIVO Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, A PARTIR DE LA REFORMA CURRICULAR?

Andrés Pérez Ramón

El Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria emitido en el año 2022, en adelante Plan de Estudio 2022, sin duda representa un desafío, pero también una oportunidad para mejorar la práctica docente a partir de sus planteamientos centrales: el derecho humano a la educación, la integración curricular, la autonomía profesional del docente y la comunidad como núcleo integrador.

La intervención formativa emergente Integración curricular: reto para la práctica de los docentes de secundaria tiene como propósito que los docentes de educación secundaria general y técnica, propongan alternativas para la integración curricular a partir del trabajo interdisciplinar y del ejercicio de la autonomía profesional, al considerar las condiciones institucionales y contextos particulares donde desarrollan su práctica docente.

Uno de los mayores retos identificados entre los docentes de secundaria es la integración curricular y el trabajo que se realiza desde los campos formativos para generar proyectos de aprendizaje donde se consideren los intereses y las necesidades de los estudiantes, así como la incorporación del contexto escolar y de la comunidad a dichos proyectos.

En este contexto, el yo como docente formo parte importante en mi campo formativo de tal forma pueda formular proyectos con el fin de desarrollar las habilidades de aprendizajes de mis alumnos y alumnas, con el fin de que puedan participar en los diferentes ámbitos de su vida diaria.

Como integrante primordial en el campo formativo debo facilitar las estrategias correspondientes para que los alumnos y alumnas realicen proyectos dirigidos al desarrollo personal y la comunidad donde se desempeña.