

NARRATIVA 3

ESPAÑOL DOCENTE: BEATRIZ ADRIANA RABELO AGUILAR

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

El quehacer docente está en constante cambio, las estrategias didácticas se pueden modificar al igual que una planeación, por lo que algo que se ha aprendido en el pasado, que además pudiera haber cambiado, se puede resignificar. La misma sociedad a través del tiempo va requiriendo esos cambios y evoluciones, las necesidades son diferentes a hace 10 o 20 años, por lo que el cambio es necesario.

La nueva Escuela Mexicana nos habla de “resignificar”, de encontrar un nuevo propósito a algo ya establecido, a algo que ya se tiene aprendido pero que se le puede sacar un mejor provecho, pero para ello es necesario verlo desde diferentes perspectivas por lo que el trabajo en equipo con los pares es necesario.

La modificación no sólo de la forma de enseñar debe cambiar y resignificar, las actividades que se solían hacer pueden haber sido repetitivas por años, por lo que modificarlas o cambiarlas sería una mejor idea, el mejoramiento de una planeación puede ser la clave para mejorar la enseñanza. Algo en el pasado pudo también no haber funcionado o causado el efecto contrario al esperado por lo que se tiene que cambiar esa mala experiencia o resultado para rescatar lo positivo y hacer de esa debilidad una oportunidad para mejorar o simplemente cambiarlo, trabajar con esto nuevo y seguir adelante.

Hay que tomar en cuenta que estas experiencias positivas o negativas, afectan tanto a los docentes como a los alumnos, por lo que cambiar esa experiencia ayuda hasta de manera psicológica para corregir ese camino.