

Narrativa 3

Mtra. Carmen Yesenia Reyes Rosique

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Como menciona el Dr. Díaz – Barriga “el docente tiene que asumirse como docente de la Escuela, y es ahí donde, pública o privada, la reflexión tiene que venir en cuál es mi responsabilidad social y como responsabilidad social, como compromiso, qué temas podemos abordar en la Escuela”. Es decir, tenemos que estar consciente de la realidad de nuestra comunidad, visualizar y definir su contexto de manera clara y objetiva para lograr un cambio o transformación desde las problemáticas de raíz que sufren nuestros entornos escolares.

Así el papel del docente se resignificará al reconocer su propia importancia dentro de la educación a desempeñar su papel con un compromiso real, capacitándose constantemente para evolucionar con las nuevas generaciones de alumnos, es decir que se implica mucho más allá de desarrollar saberes y competencias, sino en enfatizar fenómenos que se cruzan con la realidad e intereses de los estudiantes.

Debemos permitir un diálogo que permita crear un pensamiento crítico e interculturalidad crítica en todos los campos formativos, para enriquecer los saberes y competencias del currículo de secundaria básica. Así, los estudiantes estarán más motivados y se incluirán más en su proceso de desarrollo aprendizaje, que tenga un impacto positivo en su comunidad.

También los docentes deben fortalecer sus comunidades de aprendizaje para que se creen nuevas experiencias en conjunto, dentro de los espacios culturales, el entorno, las costumbres de la comunidad, creencias y problemáticas cotidianas.

Se requerirá involucrarse en diferentes medios de comunicación puesto que los nuevos estudiantes recurren más al internet para realizar sus trabajos e investigaciones científicas, respetar y valorar el lenguaje materno de la

comunidad en mi caso en la zona de Tamulté de las sabanas el yokotan, crear escenarios que influyan en el contexto escolar como la clase social, migración, inclusión, crecimiento demográfico, y sobre todo fomentar una convivencia sana y pacífica en las escuelas y en los hogares de nuestros alumnos.