

Carmina Rabelo Alvarado

Narrativa 3

¿De qué manera resignificar el papel del docente como integrante de un campo formativo y de la comunidad escolar, a partir de la reforma curricular?

Como docente, y después de escuchar y analizar cada una de las propuestas curriculares del plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana, considero que el presente y el futuro de la educación de los niños y las niñas de mi estado y de mi país, requieren de encontrar un nuevo sentido a nuestra labor docente, por ello las capacitaciones y talleres otorgados, nos proporcionan nuevos ánimos para realizar los cambios necesarios para fortalecer los procesos de enseñanza, creando escenarios y situaciones apegadas a la vida cotidiana, compartiendo en el colegiado nuestros saberes, nuestras experiencias, aplicando nuevas dinámicas, nuevas estrategias educativas que lleven al estudiante a construir en base a la situación y problemas que enfrentan a diario.

Como docentes en los diferentes campos formativos, es necesario, enfocarnos en la realidad de vida de cada estudiante, impulsando prácticas reales, incorporando procesos reflexivos, trabajando de manera crítica en base a cada problemática que viven los estudiantes, provocando la autonomía del conocimiento, logrando encontrar una fuente para la construcción colectiva de saberes de los alumnos, cada uno de los aspectos mencionados, nos otorgan una oportunidad para repensar colectivamente la identidad y desarrollo de cada estudiante.

Por último, deseo recalcar que resignificar nuestro desempeño como docente nos lleva a la reflexión de que cada reforma curricular que se presente no afecta nuestra vocación de enseñanza, al contrario, nos cambia y nos lleva a ser docentes más comprometidos con nuestra vocación.