

LA NUEVA TAREA DOCENTE.

PROFR. CONCEPCIÓN RAMÓN RAMÓN.

Con la propuesta curricular de la Nueva Escuela Mexicana, y la autonomía profesional docente como uno de sus elementos estoy convencido de que podremos implementar muchas de las estrategias propuestas, siempre y cuando también existan las facilidades y el interés común del colectivo por llevar a cabo los proyectos educativos, pero no debemos dejar fuera la participación de la comunidad escolar en general y de las familias de cada uno de nuestros alumnos y alumnas que de igual forma juegan un papel fundamental para lograr cumplir con los objetivos de cada una de las actividades llevadas a cabo en la realización de los distintos proyectos planificados y sobre todo la motivación con la que influyen para que los estudiantes realicen sus actividades y logren alcanzar los aprendizajes que se requieren lograr.

Pero todo esto no se podría alcanzar sin la intervención docente adecuada que permita llevar al éxito cada uno de lo propuesto en este modelo. El papel que tenemos como docente en este modelo educativo implica muchas tareas y responsabilidades y el tener que involucrarnos de mejor manera con nuestros alumnos, con la escuela, la comunidad escolar y todo su contexto. Llevar a la práctica cada una de las actividades planeadas en nuestros planos didácticos requiere de un conocimiento previo en muchas áreas y también de involucrarnos en el trabajo de los campos formativos y proyectos interdisciplinarios de manera mas activa. La verdadera vocación docente implica conocer y repensar a nuestros jóvenes, sus gustos y formas de concebir su ambiente, sus necesidades para evaluarlos de una forma más integral tomando en cuenta todo lo que se involucra su desempeño y así poder lograr también una intervención docente más correcta y oportuna en sus actividades, pero igual requiere que al momento de planear, tomemos en cuenta su realidad y contexto y así que se vengán todas las problemáticas y proyectos que puedan resultar de provecho para el logro de los aprendizajes y que muchas de ellas giren en torno a problemas o temas que resulten atractivos y de muchos interés para nuestros estudiantes; también se necesita

mostrar coordinación e imaginación para planear proyectos entre disciplinas y campos formativos que sean de provecho y que logren alcanzar dichos PDA. Son tantas las áreas por tener en cuenta al momento de plasmarlas en nuestros proyectos, pero de igual forma es ahí donde se logra ver la importancia que juega el docente en esta nueva propuesta, pues de la planeación, diseño y gestiones que hagamos de los trabajos por proyectos se pueden lograr tantas experiencias enriquecedoras y aprendizajes significativos para nuestros educandos.

Considero que nos falta mayor capacitación y actualización para las formas de trabajo por proyectos, sin embargo, cursos como el de Integración Curricular (IFE), resultan de mucho provecho para ir despejando muchas dudas, ir entendiendo nuevos conceptos, métodos, elementos que propone la NEM y que solo llevándolos a la práctica y reflexión en la tarea educativa serán de mejor provecho para nosotros los docentes.

Los aprendizajes adquiridos en este taller han sido muchos y significativos, desde el saber cómo llevar a la problematización de un problema para la realización de un proyecto, el planear proyectos interdisciplinarios y los elementos que debe llevar un plano didáctico, me han resultado de gran provecho.

La tarea no es fácil, el día a día como docentes siempre nos enfrentaremos a obstáculos, barreas, aprender a trabajar en colectivo y en campos formativos también requerirá de poner en prácticas muchos valores, y habilidades, pero sin duda podemos superar el reto con la flexibilidad que hay al poder intervenir en la formación de nuestros alumnos y alumnas con propuestas, temas y problemas de interés y proyectos creativos que los motiven a ser mejores cada día.